

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»



Библиотека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Библиография»
образовательной программы по направлению подготовки
49.03.04 Спорт

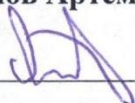
по профилю подготовки - спортивная подготовка по виду спорта (лыжный спорт и спортивное ориентирование), тренерско-преподавательская деятельность в образовании
квалификация – Тренер по виду спорта. Преподаватель

Форма обучения очная

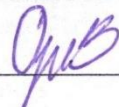
Автор - разработчик:
Орлова Виалетта Викторовна, заведующая библиотекой

Великие Луки 2021

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин:
Степанов Артем Анатольевич, кандидат экономических наук, доцент


_____ (подпись)

Заведующая библиотекой ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»:
Орлова Виалетта Викторовна


_____ (подпись)

Рецензенты:

Багина Валентина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и педагогики

Собакарева Ольга Валерьевна, заведующая библиотекой ФГБОУ ВО «ВГСХА»

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств по дисциплине «Библиография» по направлению подготовки 49.03.04 Спорт по профилю подготовки - спортивная подготовка по виду спорта (лыжный спорт и спортивное ориентирование), тренерско-преподавательская деятельность в образовании ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»

Представленный на рецензию фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Библиография». ФОС предназначен для проведения текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения – этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, перечень вопросов к контрольной работе, перечень вопросов для промежуточной аттестации на контрольной работе, оценивающих знания и умения, перечень практических навыков, необходимых для демонстрации на контрольной работе.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков, то есть набора компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 49.03.04 Спорт по профилю подготовки - спортивная подготовка по виду спорта (лыжный спорт и спортивное ориентирование), тренерско-преподавательская деятельность в образовании.

Проведённый анализ ФОС показал, что указанные материалы позволяют в полной мере оценить результаты освоения обучающимися учебной дисциплины «Библиография», а также оценить степень сформированности умений и навыков, заявленных в результатах обучения рабочей программы дисциплины – перечень вопросов к контрольной работе, состоящий из 30 пунктов, перечень вопросов для промежуточной аттестации, оценивающих знания и умения 33 вопроса и перечень практических заданий, необходимых для оценки умений и опыта деятельности – 37 заданий. Вопросы к контрольной работе и задания четко сформулированы, содержат изученный материал и терминологию по библиографии. Ответы на вопросы и выполнение заданий способны продемонстрировать уровень приобретенных знаний, умений и навыков, а также объем освоенного материала.

Заключение. Фонд оценочных средств дисциплины «Библиография» по направлению подготовки 49.03.04 Спорт по профилю подготовки - спортивная подготовка по виду спорта (лыжный спорт и спортивное ориентирование), тренерско-преподавательская деятельность в образовании соответствует требованиям ФГОС, отражает содержание рабочей программы, может быть использован в учебном процессе.

Рецензент: _____

Багина Валентина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и педагогики ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»

Начальник отдела кадров ФГБОУ ВО «ВЛПАФК» _____

10 февраля 2022 года



РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств по дисциплине «Библиография» по направлению подготовки 49.03.04 Спорт по профилю подготовки - спортивная подготовка по виду спорта (лыжный спорт и спортивное ориентирование), тренерско-преподавательская деятельность в образовании ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»

Представленный на рецензию фонд оценочных средств является составной частью рабочей программы дисциплины «Библиография». Он предназначен, как для проведения текущей, так и промежуточной аттестации обучающихся (бакалавров).

Оценочный фонд разработан в соответствии с установленными требованиями, представляет собой совокупность материалов для определения уровня достижения обучающимися запланированных результатов обучения.

Этапы формирования компетенций, показатели и критерии их оценивания, перечень вопросов к контрольной работе, заданий для оценки практических умений, навыков (опыта), необходимых для демонстрации уровня приобретенных знаний, умений и навыков на контрольной работе находятся в органическом единстве с содержанием рабочей программы дисциплины. При помощи предложенного фонда оценочных средств можно объективно оценить результаты освоения бакалаврами данной учебной дисциплины.

Заключение. Фонд оценочных средств дисциплины «Библиография» по направлению подготовки 49.03.04 Спорт по профилю подготовки - спортивная подготовка по виду спорта (лыжный спорт и спортивное ориентирование), тренерско-преподавательская деятельность в образовании соответствует требованиям ФГОС, отражает содержание рабочей программы, может быть использован в учебном процессе.

Рецензент: _____

Собакарева Ольга Валерьевна,
заведующий библиотекой ФГБОУ ВО «Великолукская ГСХА»

Начальник отдела кадров
ФГБОУ ВО «Великолукская ГСХА»

10 сентября 2021 года



Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	7
1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3.1. Очная форма обучения	8
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий.....	9
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
5.1. Перечень примерных вопросов и заданий для организации самостоятельной работы обучающегося	13
5.1.1. Очная форма обучения	13
5.1.2. Методические рекомендации к различным видам самостоятельной работы	17
5.1.3. Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося.....	18
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	19
6.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины	19
6.2. Индикаторы достижения компетенций по уровню их сформированности.....	19
6.3. Соотношение индикаторов достижения со шкалой критериев их оценивания и уровнем их сформированности	20
6.4. Методические материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
6.4.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (контрольная работа), оценивающих знания	21
6.4.2. Перечень ситуационных задач для промежуточной аттестации (контрольная работа), оценивающих знания и умения	22
6.4.3. Перечень практических заданий на контрольной работе, необходимых для оценки умений и опыта деятельности	23
6.5. Паспорт оценочных средств промежуточной аттестации	25
6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при проведении промежуточной аттестации	26
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26
7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	26
7.1.1. Рекомендуемая литература (основная)	26
1. Информационно-библиографическая культура: учебное пособие для вузов физической культуры / И.А. Киржанова, Н.В. Кочнева, А.С. Солнцева и [др.]; Московская государственная академия физической культуры. – Малаховка, 2018.- 176 с. // Электронная библиотека вузов ФК.- Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.	26
2. Брофи, П. Современная библиотека учебного заведения / П. Брофи. - Москва: Омега-Л, 2009.- 307 с.	26
7.1.2. Рекомендуемая литература (дополнительная)	26
7.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	26
7.3. Программное обеспечение	27

7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	27
7.4.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, доступные в локальной сети.....	27
7.4.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, доступные в сети «Интернет» (заключены договора с ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»)	27
7.4.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы сети «Интернет» свободного доступа.....	27
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
9. ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий по дисциплине	28
9.1. Очная форма обучения	28
ПРИЛОЖЕНИЕ №1	31
Контрольные работы для обучающихся	31
ПРИЛОЖЕНИЕ №2	35
Методические указания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ №3	43
Работа пользователя «Читатель»	43
ПРИЛОЖЕНИЕ №4	47
Работа пользователя «Читатель» (Расширенный поиск).....	47
ПРИЛОЖЕНИЕ № 5	49
Электронные базы данных	49
ПРИЛОЖЕНИЕ № 6	50
ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....	50
ПРИЛОЖЕНИЕ № 7	52
Электронный образовательный ресурс	52

АННОТАЦИЯ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		УК-1.1. Знает - основы системного подхода; - последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; - основные технологии поиска и сбора информации; информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию анализа и синтеза полученной информации; - требования к оформлению библиографии (списка литературы); - правила применения корректных заимствований в тексте; - правила библиографического описания и библиографической ссылки
		УК-1.2. Умеет - анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; - работать с информацией, представленной в различной форме; - использовать контент

		электронной информационно-образовательной среды
		УК-1.3. Владеет - навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; - методами принятия решений; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Библиография» относится к части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр) при обучении на очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *контрольная работа*.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

3.1. Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>		<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>
			<i>1</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>		6	6
<i>В том числе:</i>			
<i>Лекции</i>		-	-
<i>Семинарские занятия</i>		-	-
<i>Практические занятия</i>	<i>всего</i>	6	6
	<i>из них в форме практической подготовки</i>	-	-

<i>Лабораторные работы</i>		-	-
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>к/р</i>	<i>к/р</i>
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>		30	30
<i>В том числе:</i>			
<i>Курсовая работа</i>		-	-
<i>Расчётно-графические работы</i>		-	-
<i>Рефераты</i>		-	-
<i>Письменные самостоятельные работы</i>		2	2
<i>Изучение теоретического материала</i>		2	2
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		26	26
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>			
<i>Общая трудоёмкость</i>	<i>часы</i>	36	36
	<i>зачетные единицы</i>	1	1

**из 6 часов – 2 в активной и интерактивной формах*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Тема 1. Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний	2 к/р 1	10	12

2	Тема 2. Профессиональные электронные базы данных локального и удаленного доступов	2 к/р 2	10	12
3	Тема 3. Библиографическое описание ресурса	2	10	12
ИТОГО (в часах)		6	30	36

конец аннотации

Темы и их краткое содержание (Первый курс, первый семестр)

Тема 1. Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний *Практическое занятие № 1 (2 часа)*

История письменности. Правила пользования библиотекой. Документальный поток. Источники информации. Поисковый запрос, схема задачи его исполнения. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Система каталогов и картотек, баз данных библиотеки. Справочно-библиографический фонд. Фонд (архив) выполненных электронных справок. Информационные ресурсы, их свойства. Шифр книги. Составление списка литературы. Аналитическая обработка подобранной информации из печатных и электронных источников (предметизация, аннотирование, реферирование).

Контрольная работа №1 по теме: «Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний».

Самостоятельная работа №1 (10 часов)

Работа по поиску литературы в электронном каталоге библиотеки. Составление поискового запроса по заданной теме – выделение ключевых слов, поиск терминов и понятий в справочнике «Ключевые слова». Поиск литературы по другим параметрам – по автору, продолжению заглавия, коду ББК. Анализ найденной информации по видам – книги, брошюры, статьи, электронные ресурсы. Определение видов и жанров научной литературы – учебная, учебно-методическая, монография, автореферат диссертации. Работа с элементами аппарата книги, составление плана, тезиса, конспекта, реферата, резюме. Составление аннотации на книгу, статью, составление рецензии на книгу, статью. Виды поиска литературы в электронном каталоге библиотеки по варианту 2 (расширенный поиск).

Работа с справочно-библиографическим фондом библиотеки – энциклопедиями, словарями, справочниками, библиографическими указателями, фондом выполненных библиографических справок.

Задание по поиску литературы (источников информации), с соблюдением этапов выполнения:

1. Определение тематики, видов нужных документов, времени и языка публикации.
2. Составление перечня источников, соответствующих намеченному поиску.
3. Определение рационального порядка просмотра и с одновременной оценкой их качества и корректировкой перечня источников соответственно этой оценке, т.е. дополнение или сокращение его.
4. Упорядочение собранного материала.

Изучение темы направлено на приобретение:

знаний - основ системного подхода; - последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; - основных технологий поиска и сбора информации; - технологии анализа и синтеза полученной информации;

умений - анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; - работать с информацией, представленной в различной форме;

навыков/опыта деятельности - навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; - методами принятия решений.

Тема 2. Профессиональные электронные базы данных локального и удаленного доступов

Практическое занятие с анализом ситуаций (кейсов) № 2 (2 часа).

Электронная информационно-образовательная среда ВЛГАФК. Электронные ресурсы библиотеки. Ресурсы локального доступа. Ресурсы, созданные библиотекой ВЛГАФК – Электронная библиотека ВЛГАФК. Приобретенные электронные ресурсы локального доступа – Электронная библиотека вузов ФК. Регистрация и поиск информации в электронных базах данных удаленного доступа - электронной библиотечной системе РУКОНТ, профессиональных базах данных открытого доступа в сети Интернет (сайты периодических изданий с полнотекстовыми версиями, общеобразовательные сайты, сайты профессиональной направленности). Страница «Библиотека» на сайте <http://vlga.fc.ru/biblioteka/>. Методика работы в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Контрольная работа №2 по теме: «Профессиональные электронные базы данных локального и удаленного доступов».

Самостоятельная работа (10 часов)

Возможности электронных баз данных локального и удаленного доступа. Принципы организации «Электронной библиотеки вузов ФК», пояснительная записка, расположение материала. Поиск полнотекстовых электронных копий учебных и учебно-методических изданий Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Московской государственной академии физической культуры, Сибирского государственного университета физической культуры, Воронежской государственной академии спорта. Поиск нормативных документов в справочно - правовой поисковой системе Консультант Плюс.

Поиск информации по определенным темам в электронно-библиотечной системе РУКОНТ. Интернет-ресурсы свободного доступа – образовательные сайты, профессиональные сайты и базы данных, поиск информации по тематике своего направления подготовки. Полнотекстовые периодические издания, доступные в сети Интернет. Поиск в онлайн-каталогах библиотек России.

Изучение темы направлено на приобретение:

знаний - основных технологий поиска и сбора информации; – информационно-поисковых систем и баз данных;

умений - работать с информацией, представленной в различной форме; – использовать контент электронной информационно-образовательной среды;

навыков/опыта деятельности - навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование).

Тема 3. Библиографическое описание ресурса

Практическое занятие № 3 (2 часа).

Библиографическое описание, его составные части. Принципы библиографического описания печатных и электронных ресурсов. ГОСТ 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Правила оформления ссылок на первоисточники в тексте и за текстом. ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Письменная работа по теме «Библиографическое описание ресурса».

Самостоятельная работа (10 часов) Изучение ГОСТ 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Составление библиографического описания печатного источника – книги, брошюры. Составление аналитического библиографического описания (статьи из журнала или сборника). Составление библиографического описания электронного ресурса – диска, ресурса локального доступа, ресурса из ЭБС, Интернет-ресурса. Оформление списка литературы к учебным и научным работам в соответствии с ГОСТом. 7.0.100 – 2018.

Изучение ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Виды библиографических ссылок в научных работах, правила их

составления. Составление списка затекстовых ссылок по ГОСТ Р 7.0.5—2008. Правила оформления ссылок в выпускной квалификационной работе ВЛГАФК.

Изучение темы направлено на приобретение:

знаний – требований к оформлению библиографии (списка литературы); - правил применения корректных заимствований в тексте; - правил библиографического описания и библиографической ссылки;

умений - анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

навыков/опыта деятельности - методами принятия решений; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование).

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Перечень примерных вопросов и заданий для организации самостоятельной работы обучающегося

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Тема/раздел	Виды и содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
	Тема 1. Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний	<i>Работа с электронным каталогом, словарями, справочниками, с аппаратом книги, аналитическая обработка текста:</i> 1. Определить виды и жанры научной литературы – учебная, учебно-методическая, монография, автореферат диссертации. 2. Освоить принципы работы с аппаратом книги: оглавление, аннотация, примечание. 3. Выполнить поиск литературы в электронном каталоге библиотеки по отдельным полям электронного каталога – ключевым словам, автору, заглавию, продолжению заглавия, коду ББК. 4. Составить поисковый запрос по заданной теме – выделение ключевых слов, поиск терминов и понятий в справочнике «Ключевые слова», функция «Найти в найденном». Поиск литературы и работа с найденными источниками с соблюдением этапов выполнения: - определение тематики, видов нужных документов, времени; - составление перечня источников; - определение рационального порядка просмотра; - упорядочение собранного материала. 5. Проанализировать найденную информацию по видам ресурсов – книги, брошюры, статьи, электронные ресурсы. 6. Аналитически обработать текст (аннотирование, рецензирование, реферирование, план, тезисы, конспект-анализ и др.)	10

	7. Продemonстрировать навыки работы с справочно-библиографическим фондом библиотеки – энциклопедиями, словарями, справочниками, библиографическими указателями, фондом выполненных библиографических справок. 8. Поиск литературы в электронном каталоге по 2-му варианту «Работы пользователя Читатель» - по месту издания, шифру хранения и т.д. <i>Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:</i> 1. Методика поиска литературы по теме. 2. Формулировка поискового запроса. 3. Виды и жанры литературы. 4. Аннотация, реферат, конспект – методика составления. 5. Справочно-поисковый аппарат библиотеки, его состав. 6. Преимущества электронного каталога перед карточными. 7. Работа со списком литературы (информации) – упорядочение, просмотр, анализ найденного. <i>Подготовка к контрольной работе и собеседованию по теме «Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний»</i> <i>Рекомендованные источники литературы</i> 1. Основы библиотечно-библиографических знаний: учебное пособие / составители Н.В. Кочнева, Н.М. Настычук, О.В. Пчелкина, В.Н. Тарицина; Моск. гос. акад. физ. культуры. – Малаховка, 2008 // Электронная библиотека вузов ФК. - Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору. 2. Информационно-библиографическая культура: учебное пособие для вузов физической культуры / И.А. Киржанова, Н.В. Кочнева, А.С. Солнцева и [др.]; Московская государственная академия физической культуры. – Малаховка, 2018.- 176 с. // Электронная библиотека вузов ФК.- Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору. 3. Примеры библиографического описания // ВЛГАФК: сайт. – Великие Луки, 2000 - . - URL: http://vlgafo.ru/biblioteka/informatsiya-dlya-chitateley.php (дата обращения: 20.10.2024).	
Тема 2. Профессиональ ные электронные базы данных локального и удаленного доступов	<i>Работа с профессиональными базами данных локального и удаленного доступа:</i> 1. Знакомство с электронной информационно-образовательной средой – рабочие программы дисциплин, электронный каталог, электронная библиотека вузов ФК, ЭБС. Принцип пользования электронной библиотекой ВЛГАФК в локальной сети Академии и сети Интернет (ЭБС Руконт). 2. Выполнить поиск полнотекстовых электронных копий учебных и учебно-методических	10

		изданий Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Московской государственной академии физической культуры, Сибирского государственного университета физической культуры, Воронежской государственной академии спорта в «Электронной библиотеке вузов ФК». 3. Ознакомиться с принципами поиска нормативных документов в справочно-поисковой системе «Консультант Плюс». 4. Ознакомление с информацией, расположенной на странице Библиотека на сайте ВЛГАФК в сети Интернет. 5. Правила регистрации и входа в ЭБС. Выполнить поиск информации по определенным критериям (своему направлению подготовки) в электронно-библиотечной системе РУКОНТ, и в электронной библиотеке вузов ФК. 6. Международные базы данных, доступные обучающимся ВЛГАФК – поиск информации на иностранных языках. 7. Ознакомление с содержанием и принципами устройства образовательных и научных сайтов, профессиональных баз данных открытого доступа в сети Интернет, поиск информации по своему направлению подготовки. 8. Работа с полнотекстовыми периодическими профессиональными журналами, доступными в сети Интернет. <i>Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:</i> 1. Возможности электронных баз данных локального и удаленного доступа. 2. Организация «Электронной библиотеки вузов ФК», работа с ней. 3. Электронно-библиотечные системы, доступные обучающимся ВЛГАФК – принципы организации, состав контента. 4. Интернет-ресурсы открытого доступа, образовательные сайты и профессиональные базы данных. 5. Справочно-правовая поисковая система «Консультант Плюс». <i>Подготовка к контрольной работе по теме «Профессиональные электронные базы данных локального и удаленного доступов»</i> <i>Рекомендованные источники литературы</i> 1. Информационно-библиографическая культура: учебное пособие для вузов физической культуры / И.А. Киржанова, Н.В. Кочнева, А.С. Солнцева и [др.]; Московская государственная академия физической	
--	--	---	--

		культуры. – Малаховка, 2018.- 176 с. // Электронная библиотека вузов ФК.- Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору. 2. Паршукова, Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие / Г.Б. Паршукова.- Санкт-Петербург: Профессия, 2006.- 224 с. 3. РУКОНТ: национальный цифровой ресурс: межотраслевая электронная библиотека: сайт / Консорциум «КОНТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 -. – URL: http://lib.rucont.ru/search (дата обращения: 11.10.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. 4. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 -. – URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 11.10.2024). 5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт. – Москва. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 11.10.2024). 6. Примеры библиографического описания // ВЛГАФК: сайт. – Великие Луки, 2000 - . - URL: http://vlgafc.ru/biblioteka/informatsiya-dlya-chitateley.php (дата обращения: 20.10.2024).	
2.	Тема 3. Библиографическое описание ресурса	<i>Составление библиографического описания, правила оформления ссылок в научной работе:</i> 1. Составить библиографическое описание источника (книги, брошюры) по ГОСТ 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». 2. Составить аналитическое описание статьи из журнала или сборника в соответствии с ГОСТом 7.0.100 – 2018. 3. Составить аналитическое описание статьи из сборника или журнала по ГОСТ 7.0.100 – 2018. 4. Библиографическое описание электронных ресурсов – диска, ресурса локальной сети, ресурса из ЭБС, Интернет – ресурса. 5. Составить список затекстовых ссылок по ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка» (5 названий). 6. Оформление научной работы – правила составления библиографического списка и оформления ссылок (на примере «Положения о выпускной квалификационной работе ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»). <i>Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:</i> 1. Библиографическое описание ресурса – элементы (области). 2. Источник сведений библиографического описания. 3. Правила описания печатного издания, статьи,	10

		электронного ресурса. 4. Требования к оформлению списка литературы. 5. Виды библиографических ссылок. 6. Оформление списка литературы и правила ссылок в научной работе. <i>Подготовка к письменной работе по теме «Библиографическое описание ресурса».</i> <i>Рекомендованные источники литературы</i> 1. ГОСТ 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»: общие требования и правила составления: дата введения 2019-07-01 // Электронный фонд правовой и научно-технической документации: сайт.- Москва, 2020 - .- URL: http://docs.cntd.ru/document/1200161674# (дата обращения 20.10.2024). 2. ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» общие требования и правила составления: дата введения 2009-01-01 // Электронный фонд правовой и научно-технической документации: сайт.- Москва, 2020 - .- URL: http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-5-2008 (дата обращения 20.10.2024). 3. Примеры библиографического описания // ВЛГАФК: сайт. – Великие Луки, 2000 - . - URL: http://vlgafo.ru/biblioteka/informatsiya-dlya-chitateley.php (дата обращения: 20.10.2024). 4. Информационно-библиографическая культура: учебное пособие для вузов физической культуры / И.А. Киржанова, Н.В. Кочнева, А.С. Солнцева и [др.]; Московская государственная академия физической культуры. – Малаховка, 2018.- 176 с. // Электронная библиотека вузов ФК.- Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.	
--	--	---	--

1.2.Методические рекомендации к различным видам самостоятельной работы

Методические рекомендации для самостоятельного изучения вопросов по теме

В связи с тем, что значительное время при освоении учебной дисциплины отводится на самостоятельную работу, обучающемуся в процессе подготовки к практическим занятиям, а также при самостоятельном изучении первоисточников и специальной аналитической литературы предлагается подумать над контрольными вопросами. Эти вопросы не повторяют вопросы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, но обращают внимание на проблемный характер изучаемых тем и предлагают подумать и определить собственное отношение к тем или иным аспектам и предложить решение проблемы.

Методические рекомендации для подготовки к контрольной работе

Примерные варианты контрольных работ представлены в приложении 1. Ознакомление с темами контрольных работ, их количеством, условиями ответов на вопросы контрольных работ, самими вопросами и вариантами ответов на них позволяет создать относительно полное впечатление об особенностях их проведения. При

подготовке к контрольной работе по определённой теме рекомендуется повторно проанализировать лекционный материал по теме, повторить особенности методики изучения вопроса, освоенной на практическом занятии, и ознакомиться с содержанием рекомендованных разделов учебных пособий.

При выполнении контрольной работы необходимо дать ответ, включающий полное библиографическое описание.

Методические рекомендации для самостоятельного выполнения письменного задания с представлением преподавателю записей для ознакомления

Письменное задание по составлению библиографического описания производится после ознакомления со схемой и областями библиографического описания, принципами его составления, ГОСТами 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» и 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». После ознакомления обучающийся выполняет библиографическое описание разных видов ресурсов: а) печатного ресурса – книги, статьи из сборника, статьи из журнала; б) электронного ресурса локальной сети, электронного ресурса удаленного доступа в сети Интернет. При описании соблюдать требования ГОСТов по библиографическому описанию. Выполняя работу, можно пользоваться «Примерами библиографического описания...», размещенными на сайте ВЛГАФК - Библиотека – Полезная информация. <http://docs.cntd.ru/document/1200161674#> Библиографическое описание необходимо выполнить в полном объеме, включая все области.

1.3.Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося

Критерии оценки самостоятельного изучения материала

Результаты самостоятельного изучения материала обсуждаются на практических занятиях, оценивание производится по следующим критериям:

оценка «отлично»	По самостоятельно изученным темам/вопросам отвечает полно и правильно; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала
оценка «хорошо»	Дает правильные ответы, допускает неточности или недочеты, может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала
оценка «удовлетворительно»	Отвечает, но допускает ошибки, излагает материал недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; с трудом приводит отдельные примеры из практики
оценка «неудовлетворительно»	Не отвечает или отвечает неправильно, только иногда дает правильные ответы; не приводит примеров из практики

Критерии оценки подготовки к контрольной работе по теме

оценка «отлично»	выставляется при условии выбора обучающимся 90-100% правильных ответов при тестировании.
------------------	--

оценка «хорошо»	выставляется при условии выбора обучающимся 80 -89% правильных ответов при тестировании.
оценка «удовлетворительно»	выставляется при условии выбора обучающимся 70- 79 % правильных ответов при тестировании.
оценка «неудовлетворительно»	выставляется при условии выбора обучающимся менее 70 % правильных ответов при тестировании.

Критерии оценки самостоятельного выполнения письменного задания с представлением преподавателю записей для ознакомления

оценка «отлично»	Письменное задание выполнено правильно, поставленная задача имеет решение без ошибок
оценка «хорошо»	Письменное задание выполнено, имеет место правильное решение задачи без ошибок, но с отдельными замечаниями
оценка «удовлетворительно»	Письменное задание выполнено, имеет место решение поставленной задачи, но с ошибками
оценка «неудовлетворительно»	Письменное задание не выполнено или выполнено неправильно, поставленная задача имеет неправильное решение или не решена

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины

Таблица раздела 1 «РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» демонстрирует взаимосвязь педагогического контроля с соотнесенными с основной профессиональной образовательной программой профессиональными стандартами - в ней определены трудовые функции профессиональных стандартов, выполнение которых обеспечивает формирование соответствующих компетенций в рамках учебной дисциплины.

6.2. Индикаторы достижения компетенций по уровню их сформированности

Индикаторы достижения	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знает (соответствует таблице раздела 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Умеет (соответствует таблице раздела 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый

Индикаторы достижения	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	Не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Имеет опыт/владеет (соответствует таблице раздела 1)	Имеет опыт/владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

6.3. Соотношение индикаторов достижения со шкалой критериев их оценивания и уровнем их сформированности

Индикаторы достижения	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знает (соответствует таблице раздела 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, в то же время при ответе допускает несущественные ошибки	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Умеет (соответствует таблице раздела 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный

Индикаторы достижения	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решить практические задачи	недостаточный
Имеет опыт/владеет (соответствует таблице раздела 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Демонстрирует слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков или неспособность их продемонстрировать	недостаточный

6.4. Методические материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (контрольная работа), оценивающих знания

1. Раскрыть понятие термина «библиография»
2. Что такое «Информационная культура»?
3. Составляющие понятия «Информационная культура».
4. Основные виды справочной литературы.
5. Методика поиска литературы по теме.
6. Формулировка поискового запроса.
7. Схема поиска источников (литературы, электронных ресурсов).
8. Виды и формы работы с педагогической и научной литературой.
9. Аннотация, тезис, реферат – методика составления.
10. Справочно-поисковый аппарат библиотеки, его состав.
11. Виды библиотечных каталогов.
12. Принципы организации алфавитного каталога.
13. Принципы организации систематического каталога.
14. Что такое библиотечно-библиографическая классификация, ее основные разделы?
15. Электронный каталог – по каким параметрам можно осуществлять поиск.
16. Из чего состоит шифр книги?
17. Преимущества электронного каталога над печатными.
18. Основные источники получения информации в сфере ФК и спорта – профессиональные базы данных.
19. Электронная библиотека ВЛГАФК – локальный и удаленный доступ.
20. Приобретенные электронные ресурсы – Электронная библиотека вузов ФК.
21. Информационно-поисковые системы и базы данных ВЛГАФК.
22. Электронно- библиотечные системы – понятие, принципы организации.
23. Перечислить электронно-библиотечные системы, к которым имеют доступ читатели Библиотеки ВЛГАФК.
24. Методика поиска законодательных и нормативных документов в справочно-поисковой системе «КонсультантПлюс».
25. Библиографическое описание ресурса – элементы (области).

26. Источник сведений библиографического описания.
27. Правила описания печатного издания, статьи, электронного ресурса.
28. Требования к оформлению списка литературы.
29. Виды библиографических ссылок.
30. Какие существуют различия в библиографическом описании ресурсов для списка литературы и для списка затекстовых ссылок?

6.4.2. Перечень ситуационных задач для промежуточной аттестации (контрольная работа), оценивающих знания и умения

I. Задания по поиску в электронном каталоге:

1. Составить список литературы по теме «Адаптивная физкультура при нарушении слуха» (Найти в найденном).
2. По ЭК подберите книги на тему «готовность в футболе».
3. По ЭК подберите книги на тему «Биомеханика волейбола».
4. По ЭК подберите статьи на тему «история самбо».
5. Подобрать литературу по теме «Программа для ДЮСШ по баскетболу» (найти в найденном).
6. По ЭК подберите литературу на тему «Судейство в борьбе».
7. По ЭК подберите статьи на тему «самомассаж».
8. По ЭК подберите книги на тему «адаптация в гимнастике».
9. Подобрать литературу по правилам соревнований в легкой атлетике (найти в найденном).
10. По ЭК подберите статьи на тему «пляжный волейбол».
11. По ЭК подберите книги на тему «акробатика в школе».
12. По ЭК подберите книги на тему «конфликты в спорте».

II. Задания по поиску в электронной информационно-образовательной среде:

13. Подобрать литературу по теме «баскетбол» из «Электронной библиотеки вузов ФК»
14. В «Электронной библиотеке вузов ФК» найти литературу на тему «массаж».
15. Подобрать литературу из «Электронной библиотеки вузов ФК» на тему «Атлетическая гимнастика».
16. Подобрать литературу по гимнастике из «Электронной библиотеки вузов ФК»
17. Подобрать литературу из электронной библиотеки ун-та им. Лесгафта на тему «Бег»
18. Подобрать литературу из электронной библиотеки СибГУФК на тему «гимнастика»
19. Подобрать литературу на тему «Лыжный спорт» в ЭБС Rucont.
20. Подобрать литературу по теме «Олимпийское движение» в ЭБС Rucont.
21. Найдите книги Ершовой Н.Г. в ЭБС Rucont.
22. Найдите в ЭБС Rucont литературу по спортивной медицине.
23. Найти в СПС КонсультантПлюс нормативные документы по единоборствам.
24. Найти в СПС КонсультантПлюс нормативные документы по технике безопасности на уроках физкультуры.

III. Задания на составление библиографического описания:

25. Составить библиографическое описание книги.
26. Составить библиографическое описание статьи из журнала.
27. Составить библиографическое описание нормативного документа (закона, ГОСТа).
28. Составить библиографическое описание электронного ресурса из локальной сети ВЛГАФК.

29. Составить библиографическое описание электронного ресурса из сети Интернет.

6.4.3. Перечень практических заданий на контрольной работе, необходимых для оценки умений и опыта деятельности

I. Задания по работе с источниками информации (книгами, электронными ресурсами, статьями), энциклопедиями, словарями и справочниками:

1. Составить аннотацию на книгу, статью.
2. Изложить содержание главы из книги или статьи тезисами.
3. Изложить содержание статьи в форме реферата.
4. Где и когда родился известный ученый-физиолог И.М. Сеченов?
5. Где и когда зародилась спортивная игра «волейбол»?
6. Что означает термин «неогегельянство»?
7. Где и когда получил распространение бокс?
8. Что в переводе с греческого означает слово «акробатика?»
9. Что означает термин «мишень»?

II. Задания по поиску в электронном каталоге:

11. В каком разделе ББК вы найдете литературу по своей специализации – лыжный спорт, легкая атлетика, гимнастика, единоборства, спортивные игры – выбрать.
12. Какие статьи Ланской О.В. есть в библиотеке?
13. В какой отдел зашифрована книга «Данько Ю.Н. Очерки физиологии физических упражнений.- М.: Медицина, 1974.-255с.».
14. Уточните выходные данные книги «Алешина Л.Г. О вежливости, о такте, о деликатности».
15. Какие книги за 1980-2000гг начинаются со слова «акробатика»?
16. Есть ли в библиотеке книги Бальсевича В.К.?
17. Назовите соавтора книги «Деркач А.А. Педагогическое мастерство тренера. - М.: ФиС, 1981.-375с.
18. Под чьей редакцией вышла книга «Вопросы спортивной психогигиены. - М.,1977.-139с.»?
19. Какие книги Манжосова В.Н. имеются в библиотеке?
20. Сколько страниц в книге «Гусак Ш.З. Альбом гимнастических пирамид.- М.:ФиС,1953»?
21. Есть ли в библиотеке книга «Московская Олимпиада в цифрах и фактах»?
22. Назовите индекс ББК книги «Данько Ю.Н. Очерки по физиологии физических упражнений.- М.: Медицина, 1974.- 255с.».
23. В каком издательстве вышла книга «Иващенко Л.Я. Самостоятельные занятия физическими упражнениями.- Киев, 1988» (ЭК)

III. Задания по поиску в электронной информационно-образовательной среде:

24. Найдите в «Электронной библиотеке вузов ФК» книгу «Радиальный баскетбол»
25. Найдите в «Электронной библиотеке вузов ФК» книгу Никитиной Г.В. «Спортивная игра дартс».
26. Найдите в электронной библиотеке МГАФК книгу «История развития футбола».
27. Найдите в ЭБС Руконт книгу «Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол». Кто ее автор?
28. Как называется книга Семенова Д.В., 2022 года издания, размещенная в ЭБС Руконт?

29. Как называется книга Алексеевой И.В., 2023 года издания из ЭБС Руконт?
30. Найдите в ЭБС Rucont книги Ершовой Н.Г.
31. Найти в справочно-правовой системе КосультантПлюс последнюю редакцию федерального закона «О физической культуре и спорте».
32. Найти в СПС КонсультантПлюс «Федеральные стандарты спортивной подготовки и правила видов спорта».
33. Найти в СПС КонсультантПлюс последнюю редакцию «Закона о защите прав потребителей».

IV. Задания на составление библиографического описания:

34. Приведите примеры сведений, относящихся к заглавию (продолжение заглавия).
35. Если авторов 4 и более – как описывается книга или статья?
36. Как описать Интернет-ресурс (информацию из Интернета)?

6.5. Паспорт оценочных средств промежуточной аттестации

№ п/п	Тема или раздел	Код контролируемых компетенций	Номер вопроса на собеседовании для контроля знаний	Номер ситуационной задачи для контроля знаний и умений	Номер практического задания для контроля сформированности умений и опыта практической деятельности
1.	Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний	УК -1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23
2.	Профессиональные электронные базы данных локального и удаленного доступов	УК-1	18,19,20,21,22,23,24	13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,	24, 25,26,27,28,29,30,31,32,33
3.	Библиографическое описание ресурса	УК-1	25,26,27,28,29,30	25,26,27,28,29	34,35,36

6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при проведении промежуточной аттестации

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, подробно описаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (принято решением учёного совета ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» 29 октября 2019 года, протокол № 03, введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» № 219 от 29 октября 2019 года).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1.1. Рекомендуемая литература (основная)

1. Информационно-библиографическая культура: учебное пособие для вузов физической культуры / И.А. Киржанова, Н.В. Кочнева, А.С. Солнцева и [др.]; Московская государственная академия физической культуры. – Малаховка, 2018.- 176 с. // Электронная библиотека вузов ФК.- Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.
2. Брофи, П. Современная библиотека учебного заведения / П. Брофи. - Москва: Омега-Л, 2009.- 307 с.

7.1.2. Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Основы библиотечно-библиографических знаний: учебное пособие / составители Н.В. Кочнева, Н.М. Настычук, О.В. Пчелкина, В.Н. Тарицина; Моск. гос. акад. физ. культуры. – Малаховка, 2008. - // Электронная библиотека вузов ФК. - Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.
2. Паршукова, Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие / Г.Б. Паршукова.- Санкт-Петербург: Профессия, 2006.- 224 с.
3. Пилко, И.С. Информационные и библиотечные технологии: учебное пособие / И.С. Пилко. - Санкт-Петербург: Профессия, 2008.- 342 с.
4. Информационно-библиографическая культура: методические рекомендации / составитель С.Г. Кравцова. Санкт-Петербургский гос. ун-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта; Головная (Республиканская) научно-методическая библиотека по физической культуре и спорту. – Санкт-Петербург: [б.и.], 2007 // Электронная библиотека вузов ФК. - Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.

7.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. ГОСТ 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»: общие требования и правила составления: дата введения 2019-07-01 // Электронный фонд правовой и научно-технической документации: сайт.- Москва, 2020 - .- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200161674#> (дата обращения 20.10.2024).
2. ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» общие требования и правила составления: дата введения 2009-01-01 // Электронный фонд правовой и научно-технической документации: сайт.- Москва, 2020 - .- URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-5-2008> (дата обращения 20.10.2024).

3. Библиотека // ВЛГАФК: сайт. – Великие Луки, 2000 - . - URL: <http://www.vlgafc.ru/biblioteka/>. (дата обращения 20.10.2024).

4. Примеры библиографического описания // ВЛГАФК: сайт. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200161674#> (дата обращения 20.10.2024).

7.3. Программное обеспечение

1. 1С Предприятие 8
2. 1С Библиотека вуза
3. Microsoft Office 2007
4. Microsoft Windows XP
5. Microsoft Windows 7
6. «Личный кабинет обучающегося» на взб-ресурсе собственной разработки

7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

7.4.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, доступные в локальной сети

1. Информационная справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору. – Обновление ежемесячно.
2. Электронная библиотека Национального государственного университета им. Лесгафта (Санкт-Петербург). – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.
3. Электронная библиотека Московской государственной академии физической культуры (Малаховка). – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.
4. Электронная библиотека Сибирского университета физической культуры (Омск). – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.
5. Электронная библиотека Воронежской государственной академии спорта. - Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.

7.4.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, доступные в сети «Интернет» (заключены договора с ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»)

1. РУКОНТ: национальный цифровой ресурс: межотраслевая электронная библиотека: сайт / Консорциум «КОНТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 -. – URL: <http://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 11.10.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей.

7.4.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы сети «Интернет» свободного доступа

1. Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003 -. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 11.10.2024).
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 -. – URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.10.2024).
3. Научная педагогическая электронная библиотека: сайт / Научная педагогическая библиотека им К.Д. Ушинского. – Москва, 2019. – URL: <http://elib.gnpbu.ru> (дата обращения: 11.10.2024).
4. Большая бесплатная библиотека : сайт. – URL: <http://tululu.org/> (дата обращения: 11.10.2024).

5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт. – Москва. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 11.10.2024).
6. Электронная библиотека ГПИБ: сайт / Государственная публичная историческая библиотека России (ГПИБ). – Москва, 1863- . – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib/> (дата обращения: 11.10.2024).
7. Спортивное чтение: спортивная электронная библиотека: сайт. – 2019. – URL: <http://sportfiction.ru/> (дата обращения: 11.10.2024).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Электронный читальный зал* библиотеки здания общежития с пристроенным учебным корпусом, пл. Юбилейная д. 4, к. 1; Ауд. 131* пл. Юбилейная д. 4	11 посадочных мест, ученические столы – 11, ученические стулья – 11, персональные компьютеры ТОНК 1507 – 11 штук, мониторы Samsung 710N – 11 штук. Библиотечный фонд, «Электронная библиотека вузов ФК (в РПД), СПС КонсультантПлюс, ЭБС Руконт. Методические указания к практическим занятиям по темам (распечатки): «Требования к оформлению библиографического описания документа», Папка «В помощь пользователю», «Инструкция для входа в электронную библиотеку ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», «Инструкция для входа в электронные библиотеки вузов физической культуры в локальной внутривузовской сети», «Инструкция, список логинов и паролей для доступа к электронным образовательным ресурсам – к изданиям электронной библиотеки, к электронно-библиотечным системам (часть электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»)» 10 посадочных мест, стульев – 13 штук, столов ученических – 10 штук, стол преподавателя, доска. Персональные компьютеры Формоза – 11 штук, мониторы Samsung 710 N – 11 штук; принтер P2015d-8067-00, кондиционер, вешалка – 1 шт.

**Помещения для самостоятельной работы*

9. ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий по дисциплине

9.1. Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий в хронологическом	Перечень необходимого оборудования, наглядные пособия	Количество часов и вид занятия	Возможность применения электронного
-------	---	---	--------------------------------	-------------------------------------

	порядке			обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении учебного занятия (да/нет)
Первый семестр				
1.	Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний <i>Контрольная работа №1 по теме: «Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний»</i>	11 посадочных мест, ученические столы – 11, ученические стулья – 11, персональные компьютеры ТОНК 1507 – 11 штук, мониторы Samsung 710N – 11 штук. Библиотечный фонд, Методические указания к практическим занятиям по темам (распечатки): Папка «В помощь пользователю», «Инструкция для входа в электронную библиотеку ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»	Практическая №1, 2 часа	да
2.	Профессиональные электронные базы данных локального и удаленного доступов <i>Контрольная работа №2 по теме: «Профессиональные электронные базы данных локального и удаленного доступов»</i>	11 посадочных мест, ученические столы – 11, ученические стулья – 11, персональные компьютеры ТОНК 1507 – 11 штук, мониторы Samsung 710N – 11 штук. Библиотечный фонд, «Электронная библиотека вузов ФК (в РПД), СПС КонсультантПлюс, ЭБС Руконт. Методические указания к практическим занятиям по темам (распечатки): Папка «В помощь пользователю», «Инструкция для входа в электронные библиотеки вузов физической культуры в локальной внутривузовской сети», «Инструкция, список логинов и паролей для доступа к электронным образовательным ресурсам – к изданиям электронной библиотеки, к электронно-библиотечным системам (часть электронной информационно-	Практическая №2, 2 часа	да

		образовательной среды ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»))»		
3.	Библиографическое описание ресурса	11 посадочных мест, ученические столы – 11, ученические стулья –11, персональные компьютеры ТОНК 1507 – 11 штук, мониторы Samsung 710N – 11 штук. Библиотечный фонд, «Электронная библиотека вузов ФК (в РПД), Методические указания к практическим занятиям по темам (распечатки): «Требования к оформлению библиографического описания документа», Папка «В помощь пользователю»	Практическая №3, 2 часа	да

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Контрольные работы для обучающихся

Внимание!

Ответы на вопросы должны быть с полным описанием книги, статьи или электронного ресурса. Если задание выполняется с использованием электронного каталога (ЭК), то необходимо записать в ответе и шифр (индекс ББК и авторский знак).

Пример 1. – Задание из ЭК (электронного каталога)

75.661

A82

Аркаев, Л.Я. Как готовить чемпионов / Л.Я. Аркаев, Н.Г. Сучилин. - Москва: Физкультура и спорт, 2004. - 328с.

Пример 2. – Задание из Электронной библиотеки вузов ФК (РПД)

Аикина, Л.И. Оздоровительное плавание: учебно-методическое пособие / Л.И. Аикина. - Омск: СибГУФК, 2018 // Электронная библиотека вузов ФК.- Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.

Пример 3. – Задание из Электронно-библиотечной системы (ЭБС) (Интернет)

Алексеева, И.В. Математическая статистика в физической культуре и спорте / И.В. Алексеева. — Великие Луки: ВЛГАФК, 2020. — 106 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/775919> (дата обращения: 22.10.2024)

Контрольная работа №1 теме «Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний»

Вариант 1

1. Раскрыть понятие термина «библиография»
2. Что такое «Информационная культура»?
3. Составить список литературы по теме «Адаптивная физкультура при нарушении слуха» (Найти в найденном).
4. Составить аннотацию на книгу, статью.
5. Где и когда родился известный ученый-физиолог И.М. Сеченов?
6. В каком разделе ББК вы найдете литературу по своей специализации – лыжный спорт, легкая атлетика, гимнастика, единоборства, спортивные игры – выбрать.
7. Под чьей редакцией вышла книга «Вопросы спортивной психогигиены. - М.,1977.- 139с.»?

Вариант 2

1. Составляющие понятия «Информационная культура».
2. Основные виды справочной литературы.
3. По ЭК подберите книги на тему «готовность в футболе».
4. Изложить содержание главы из книги или статьи тезисами.
5. Где и когда зародилась спортивная игра «волейбол»?
6. Какие статьи Ланской О.В. есть в библиотеке?
7. Назовите индекс ББК книги «Данько Ю.Н. Очерки по физиологии физических упражнений.- М.: Медицина, 1974.- 255с».

Вариант 3

1. Методика поиска литературы по теме.
2. Формулировка поискового запроса.

3. По ЭК подберите книги на тему «Биомеханика волейбола».
4. Изложить содержание статьи в форме реферата.
5. Что в переводе с греческого означает слово «акробатика?»
6. В какой отдел зашифрована книга «Данько Ю.Н. Очерки физиологии физических упражнений.- М.: Медицина, 1974.-255с.».
7. Какие книги Манжосова В.Н. имеются в библиотеке?

Вариант 4

1. Схема поиска источников (литературы, электронных ресурсов).
2. Виды и формы работы с педагогической и научной литературой.
3. По ЭК подберите статьи на тему «история самбо».
4. Составить аннотацию на книгу, статью.
5. Где и когда родился известный ученый-физиолог И.М. Сеченов?
6. Уточните выходные данные книги «Алешина Л.Г. О вежливости, о такте, о деликатности».
7. Назовите индекс ББК книги «Данько Ю.Н. Очерки по физиологии физических упражнений.- М.: Медицина, 1974.- 255с».

Вариант 5

1. Аннотация, тезис, реферат – методика составления.
2. Справочно-поисковый аппарат библиотеки, его состав.
3. Подобрать литературу по теме «Программа для ДЮСШ по баскетболу» (найти в найденном).
4. Составить аннотацию на книгу, статью.
5. Что в переводе с греческого означает слово «акробатика?»
6. В каком разделе ББК вы найдете литературу по своей специализации – лыжный спорт, легкая атлетика, гимнастика, единоборства, спортивные игры – выбрать.
7. Какие книги Манжосова В.Н. имеются в библиотеке?

Вариант 6

1. Виды библиотечных каталогов.
2. Принципы организации алфавитного каталога.
3. По ЭК подберите литературу на тему «Судейство в борьбе».
4. Изложить содержание статьи в форме реферата.
5. Что означает термин «мишень»?
6. Какие книги за 1980-2000гг начинаются со слова «акробатика»?
7. Есть ли в библиотеке книга «Московская Олимпиада в цифрах и фактах»?

Вариант 7

1. Принципы организации систематического каталога.
2. Что такое библиотечно-библиографическая классификация, ее основные разделы?
3. По ЭК подберите книги на тему «адаптация в гимнастике».
4. Составить аннотацию на книгу, статью.
5. Где и когда получил распространение бокс?
6. Есть ли в библиотеке книги Бальсевича В.К.?
7. Сколько страниц в книге «Гусак Ш.З. Альбом гимнастических пирамид.- М.:ФиС,1953»?

Вариант 8

1. Электронный каталог – по каким параметрам можно осуществлять поиск.
2. Из чего состоит шифр книги?

3. Подобрать литературу по правилам соревнований в легкой атлетике (найти в найденном).
4. Изложить содержание главы из книги или статьи тезисами.
5. Где и когда зародилась спортивная игра «волейбол»?
6. Назовите соавтора книги «Деркач А.А. Педагогическое мастерство тренера. - М.: ФиС, 1981.-375с.
7. В каком издательстве вышла книга «Иващенко Л.Я. Самостоятельные занятия физическими упражнениями.- Киев, 1988».

Вариант 9

1. Преимущества электронного каталога над печатными.
2. По ЭК подберите книги на тему «акробатика в школе».
3. По ЭК подберите статьи на тему «пляжный волейбол».
4. Изложить содержание статьи в форме реферата.
5. Что означает термин «мишень»?
6. Под чьей редакцией вышла книга «Вопросы спортивной психогигиены. - М.,1977.-139с.»?
7. Какие статьи Белюкова Д.А. есть в библиотеке?

Контрольная работа №2 по теме «Профессиональные электронные базы данных локального и удаленного доступов»

Вариант 1

1. Основные источники получения информации в сфере ФК и спорта – профессиональные базы данных.
2. Электронная библиотека ВЛГАФК – локальный и удаленный доступ.
3. Подобрать литературу по теме «баскетбол» из «Электронной библиотеки вузов ФК»
4. В «Электронной библиотеке вузов ФК» найти литературу на тему «массаж».
5. Подобрать литературу в Научной электронной библиотеке e-library на тему «аэробика».
6. Найдите источники из ЭБС Rucont на тему «спортивное ориентирование».
7. Найти в СПС КонсультантПлюс нормативные документы по единоборствам.

Вариант 2

1. Приобретенные электронные ресурсы – Электронная библиотека вузов ФК.
2. Информационно-поисковые системы и базы данных ВЛГАФК.
3. Подобрать литературу из «Электронной библиотеки вузов ФК» на тему «Атлетическая гимнастика».
4. Подобрать литературу по гимнастике из «Электронной библиотеки вузов ФК»
5. Подобрать литературу на тему «Легкая атлетика» в Научной электронной библиотеке e-library.
6. Найдите в ЭБС Rucont литературу по спортивной медицине.
7. Найти в СПС КонсультантПлюс нормативные документы по технике безопасности на уроках физкультуры.

Вариант 3

1. Электронно- библиотечные системы – понятие, принципы организации.
2. Перечислить электронно-библиотечные системы, к которым имеют доступ читатели Библиотеки ВЛГАФК.
3. Подобрать литературу из электронной библиотеки ун-та им. Лесгафта на тему «Бег»

4. Подобрать литературу из электронной библиотеки СибГУФК на тему «гимнастика»
5. Подобрать литературу по теме «Олимпийские игры» в ЭБС Rucont.
6. Найти литературу по теме «Пилатес» в Научной электронной библиотеке «Киберленинка»..
7. Найти в СПС КонсультантПлюс нормативные документы по единоборствам.

Вариант 4

1. Методика поиска законодательных и нормативных документов в справочно-поисковой системе «КонсультантПлюс».
2. Найдите в «Электронной библиотеке вузов ФК» книгу «Радиальный баскетбол»
3. Найдите в «Электронной библиотеке вузов ФК» книгу Никитиной Г.В. «Спортивная игра дартс».
4. Найдите в электронной библиотеке МГАФК книгу «История развития футбола».
5. Найдите книги Дытко Е.В.. в ЭБС Rucont.
6. Найдите в ЭБС Rucont литературу по спортивной медицине.
7. Найти в СПС КонсультантПлюс нормативные документы по технике безопасности на уроках физкультуры.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2**Методические указания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптируется при необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) или инвалидностью и дополняется нижеследующими особенностями при ее освоении такими обучающимися. Используются следующие образовательные технологии с учетом их адаптации для лиц с ОВЗ или инвалидностью:

Образовательные технологии	Цель	Адаптированные методы
Проблемное обучение	Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности лиц с ОВЗ или инвалидностью	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей лиц с ОВЗ или инвалидностью
Концентрированное обучение	Создание блочной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья лиц с ОВЗ или инвалидностью	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности лиц с ОВЗ или инвалидностью
Модульное обучение	Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям лиц с ОВЗ или инвалидностью	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки лиц с ОВЗ или инвалидностью
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей лиц с ОВЗ или инвалидностью	Методы индивидуального личностно-ориентированного обучения с учетом ОВЗ и личностных психолого-физиологических особенностей
Развивающее обучение	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности лиц с ОВЗ или инвалидностью	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей
Социально-активное, интерактивное обучение	Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности лиц с ОВЗ или инвалидностью	Методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта лиц с ОВЗ или инвалидностью
Рефлексивное обучение, развитие критического мышления	Интерактивное вовлечение лиц с ОВЗ или инвалидностью в групповой образовательный процесс	Интерактивные методы обучения, вовлечение лиц с ОВЗ или инвалидностью в различные

		виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей
--	--	---

Имеется возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» (на первые этажи) (имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы) по адресам:

182105, Псковская область, г. Великие Луки, пл. Юбилейная, д. 4, корп. 1.

182105, Псковская область, г. Великие Луки, пл. Юбилейная, д. 4

Имеется возможность их пребывания в указанных помещениях. Лифтов нет. Аудитории для проведения учебных занятий с такими обучающимися располагаются на первых этажах.

Образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья или инвалидностью обучающихся.

На уровне специальных приемов, используемых при обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью используются следующие: 1) приемы, обеспечивающие доступность учебной информации (рельефное письмо и осязательное чтение для обучающихся с нарушениями зрения, жестовая речь для обучающихся с нарушениями слуха, дозированность учебной нагрузки и др.); 2) специальные приемы организации обучения (алгоритмизация учебной деятельности с учетом особенностей нарушения, специфика структурного построения занятий, и др.). 3) логические приемы переработки учебной информации (конкретизация, установление аналогий по образцам, обобщение по доступным признакам изучаемых объектов и явлений и др.); 4) приемы использования технических средств, специальных приборов и оборудования (технические средства по перекодированию зрительной и слуховой информации в доступные для сохраненных анализаторов сигналы, использование приборов, усиливающих зрительную, тактильную, слуховую и др. информацию).

Проводится дополнительная индивидуальная работа с преподавателем (индивидуальные консультации), работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, индивидуальная учебная работа, то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, или им требуется проведение индивидуальной учебно-воспитательной работы.

Обучающимся осуществляется самостоятельная работа: работа с книгой и другими источниками информации, реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы, он-лайн технологии сети «Интернет».

Конкретные формы и виды контактной работы лиц с ОВЗ или инвалидностью устанавливаются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося или, при возможности, для нескольких обучающихся. Выбор форм и видов контактной и самостоятельной работы лиц с ОВЗ или инвалидностью осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере или с использованием иной техники, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

К реализации дисциплины (модуля), в том числе при процедуре оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с запросами обучающихся) привлекаются услуги ассистентов, сурдопереводчиков¹, специалистов² по специальным техническим и программным средствам обучения.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для слабовидящих обучающихся предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных аудиториях выбирается место с возможностью беспрепятственного к нему доступа на инвалидной коляске.

Дополнительное учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля):

- библиотечный фонд помимо учебной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с перечнем указанным в рабочей программе дисциплины (модуля);

- обеспечивается доступ к ним обучающихся с ОВЗ и инвалидов с использованием специальных технических средств.

Дополнительное материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)³:

- Аппаратно-программный комплекс «Читающая машина» для лиц с нарушениями зрения;

- Увеличивающее телевизионное устройство для слабовидящих ElecGeste ЕМ-302 для лиц с нарушениями зрения;

- использование звукоусиливающей аппаратуры для лиц с нарушениями слуха.

Использование оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом индивидуальных особенностей восприятия, переработки материала, выполнения заданий. Материалы оценочных средств при необходимости представляются обучающимся в печатном и (или) электронном, и (или) аудиоформате, т.е. в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

¹ ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» заключён договор № б/н от 01.12.2017 года на оказание, в случае необходимости, услуг сурдопереводчика

² Приказом ректора № 201 от 25.10.2016 назначены ответственные за оказание технической помощи по каждому конкретному адресу (по каждому зданию)

³ 3 октября 2018 года заключено соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», утвержденным в качестве образовательной организации высшего образования, подведомственной Министерству спорта Российской Федерации, на базе которой создан Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта». На основании пункта 3.1.4. этого соглашения о сотрудничестве РУМЦ предоставляет во временное пользование образовательной организации высшего образования технические средства обучения и оборудование Центра коллективного пользования для обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий семинарского типа, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала, что позволяет своевременно выявить затруднения и отставание обучающихся с ОВЗ и инвалидов и внести коррективы в учебный процесс. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку или выполнение заданий.

Формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов, при необходимости предоставляется техническая помощь.

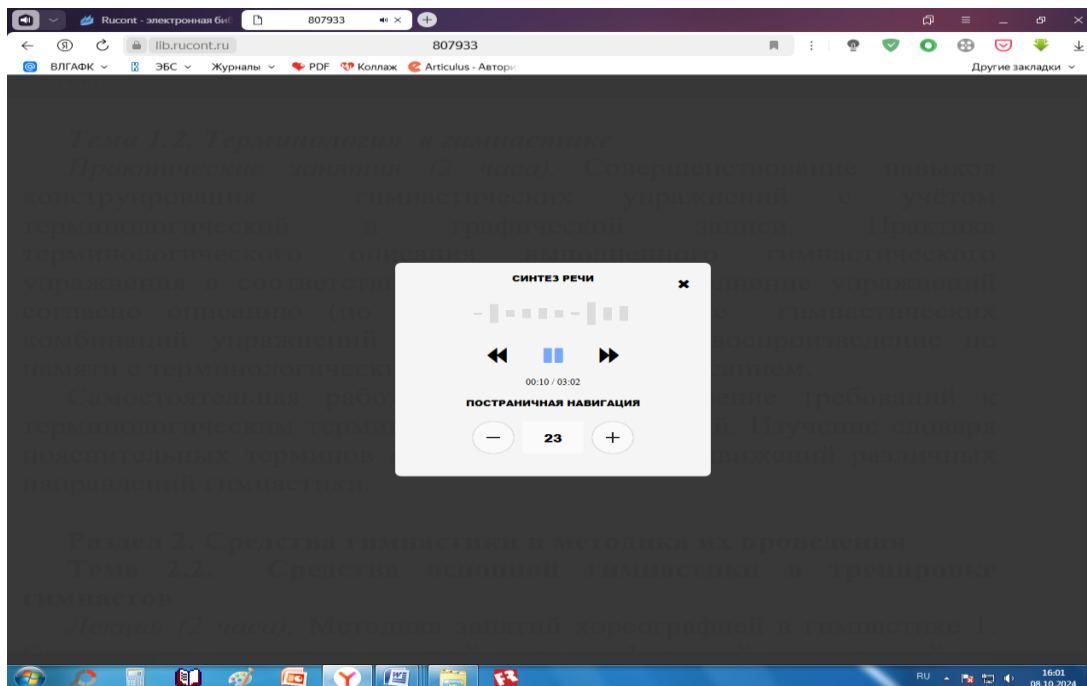
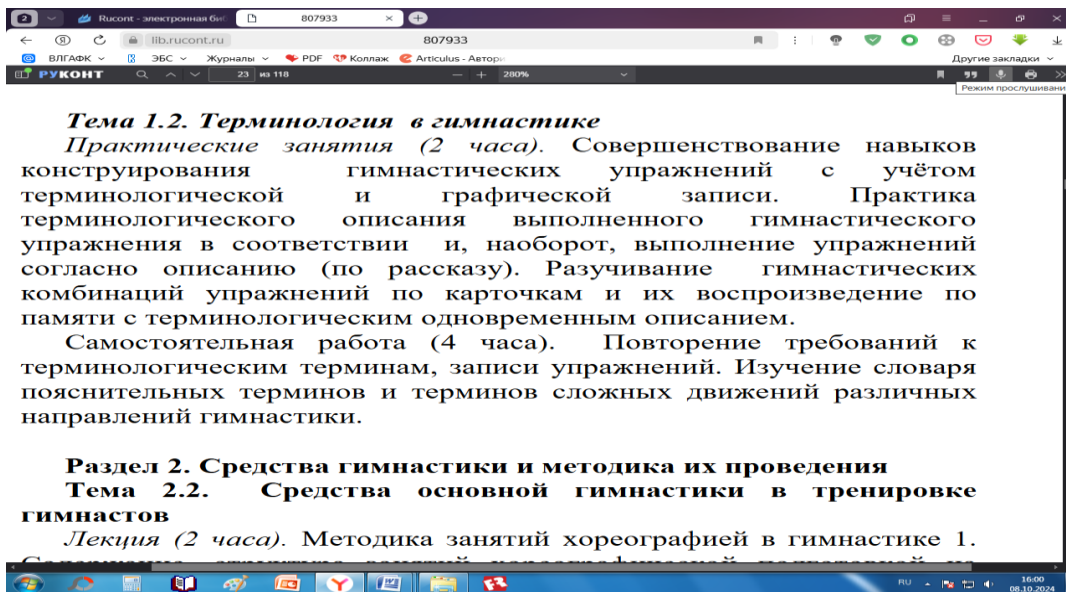
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, библиотека ВЛГАФК организует библиотечное, библиографическое, информационное обслуживание:

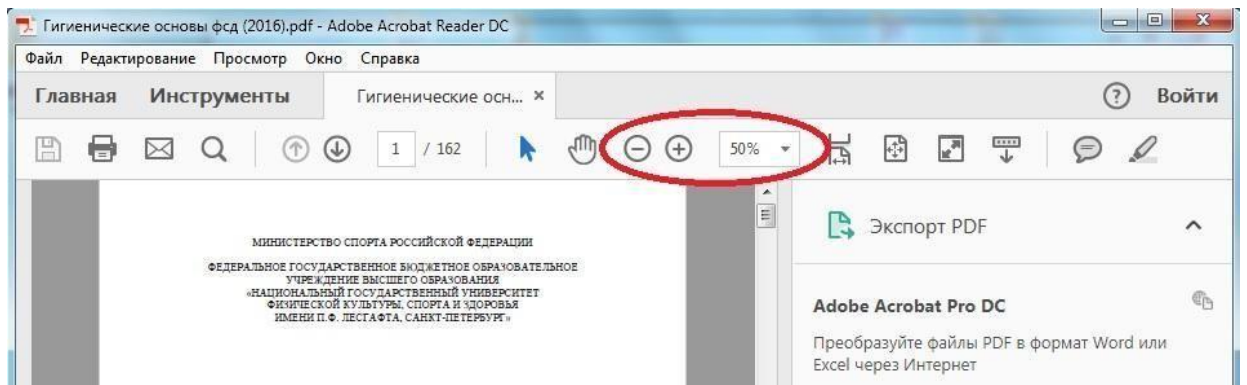
В библиотеке организован доступ к следующим электронным библиотечным системам: ЭБС «Руко́нт». ЭБС «Руко́нт» оснащена специальным сервисом для слабовидящих.

• ЭБС "РУКО́НТ"





- Для каждого обучающегося доступны базы данных трудов вузов физической культуры – МГАФК, НГУ им. Лесгафта, СибГУФК в локальной сети: РПД - "Электронная библиотека вузов ФК". Файлы в формате PDF и Word можно увеличить, используя увеличение масштаба.



- Для увеличения шрифта при работе в сети Интернет необходимо одновременно нажать клавишу «Ctrl» + покрутить колёсико мыши.

- Для поиска учебников и учебно-методических изданий, научных изданий и др. доступен без ограничений Электронный каталог библиотеки, доступный в локальной сети ВЛГАФК и в сети Интернет, а также Электронная библиотека, включающая полные тексты изданий учебной и учебно-методической литературы, подготовленных преподавателями ВЛГАФК.

- Те студенты с ограниченными возможностями здоровья, которые могут самостоятельно посетить библиотеку, обслуживаются вне очереди, пользуются правом предварительного заказа и другими льготами.

- В случае затруднительного передвижения, студент с инвалидностью может на вахте главного корпуса или корпуса, в котором находится библиотека (доступны для входа инвалидов) позвонить по телефону по номеру **88115336148** (с мобильного телефона) и сотрудник библиотеки спустится и окажет посильную помощь. У запасного выхода здания библиотеки находится кнопка вызова, студент, нажимая ее, вызывает сотрудника.

- В аудитории 131 главного корпуса, доступной для людей с ограниченными возможностями передвижения, на компьютеры оснащены всеми электронно-образовательными ресурсами библиотеки – электронным каталогом, электронной библиотекой ВЛГАФК, Электронной библиотекой вузов ФК (в папке РПД), выходом в сеть Интернет для работы в подключенных электронно-библиотечных системах. Для консультирования студента по работе с данными ресурсами всегда может подойти сотрудник библиотеки.

- Сотрудники библиотеки выполняют:

- консультирование, подбор и выдачу из фондов библиотеки на определенный срок на дом литературы доверенному лицу студента-инвалида или студента с ОВЗ, или доставка книг сотрудниками библиотеки в удобное для студента место Академии;
- выполняют справки по запросам пользователей;
- оказывают консультативную помощь в библиографическом оформлении контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ и диссертаций;
- помогают при регистрации в электронных библиотечных системах.

Как стать читателем библиотеки

Студенту, который может посещать библиотеку, необходимо лично явиться в библиотеку для получения читательского билета. Студенту с ограниченными возможностями здоровья, не имеющему возможности посещать библиотеку по состоянию здоровья, достаточно позвонить в библиотеку по телефону **88115336148** (с мобильного телефона), или написать письмо по электронной почте library@vlgafc.ru, чтобы активировать себя как читателя.

В ответ на электронную почту ему придет подтверждение об активации его читательского билета.

Его читательский билет будет храниться в библиотеке.

Как сделать заказ на книги из фонда библиотеки

Студенту, не имеющему возможности посещать библиотеку по состоянию здоровья, чтобы сделать заказ на книги, необходимо написать письмо в библиотеку по электронной почте library@vlgafc.ru, с запросом на литературу.

Книги будут выданы по доверенности студента любому человеку: родителю, представителю инвалида при наличии удостоверения личности.

Как зарегистрироваться в электронных ресурсах библиотеки

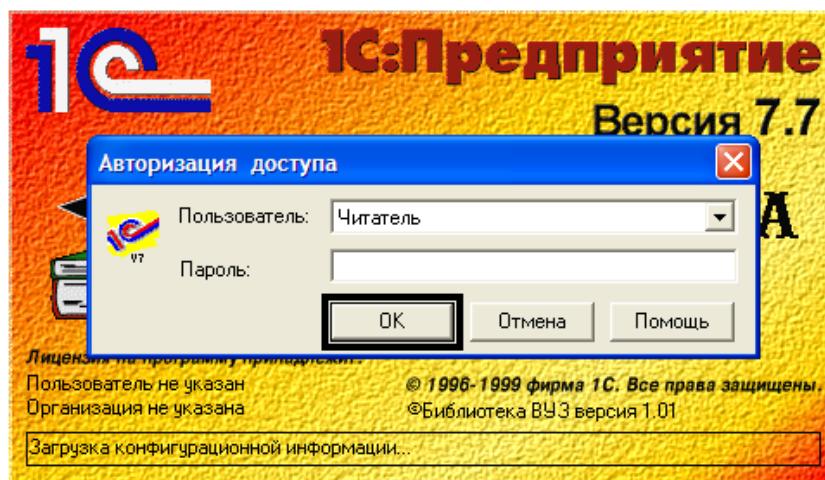
Для удаленного доступа к электронным образовательным ресурсам библиотеки каждый обучающийся регистрируется в ЭБС. Студенты-инвалиды и студенты, имеющие ограниченные возможности здоровья, могут запросить регистрацию, не приходя в вуз. Для этого необходимо указать свои личные данные (фамилию, имя, отчество и номер группы) в письме на электронный адрес библиотеки library@vlgafc.ru, и сотрудники библиотеки обеспечат регистрацию студента в электронно-библиотечных системах.

Работа пользователя «Читатель»

Вход читателя в программу

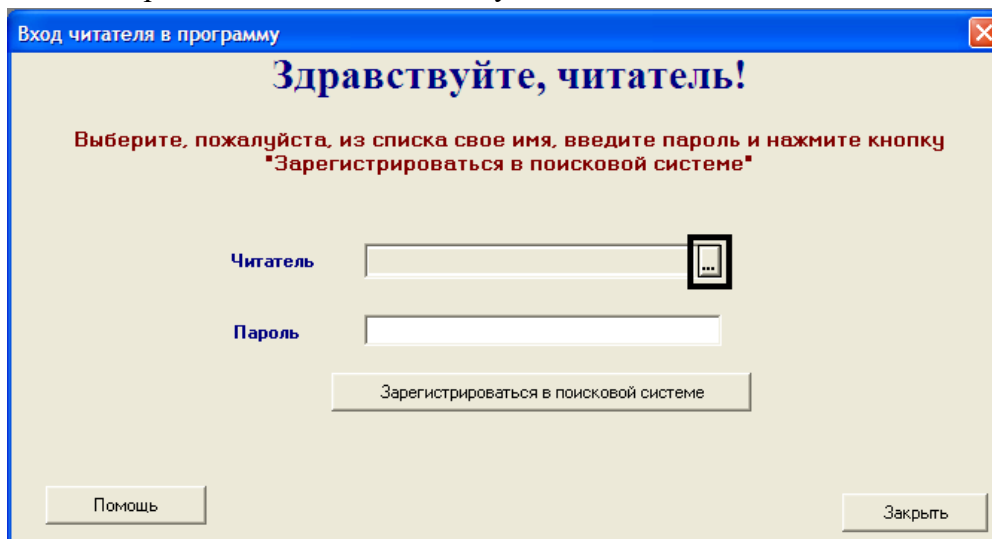
1. Щелкнуть «Библиотека вуза» → появляется «ЗАПУСК 1С: Предприятие» → «ОК» → появляется «АВТОРИЗАЦИЯ ДОСТУПА»:

- «Пользователь»: выбрать «Читатель»
- «Пароль»: НЕ ЗАПОЛНЯТЬ!
- «ОК»

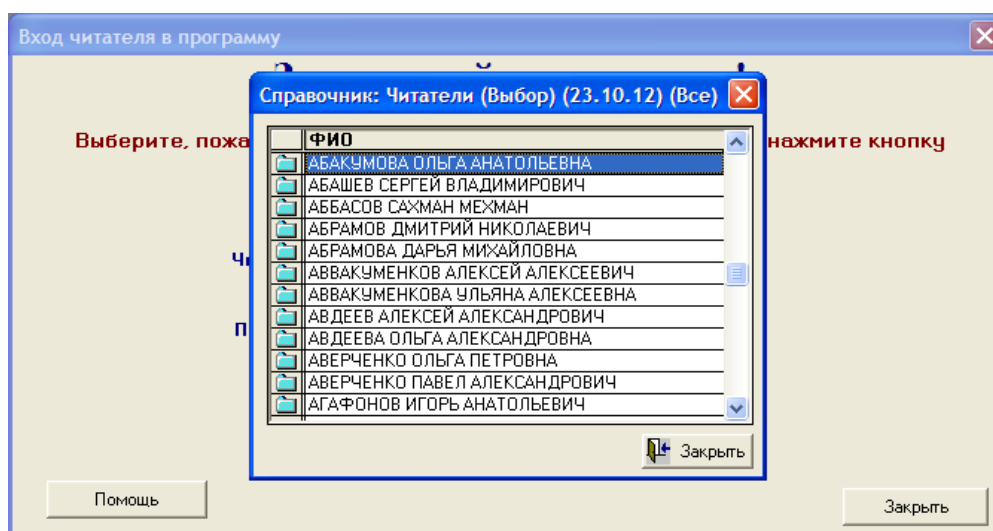


2. «ЗДРАВСТВУЙ, ЧИТАТЕЛЬ»

- На строке «Читатель» щелкнуть:



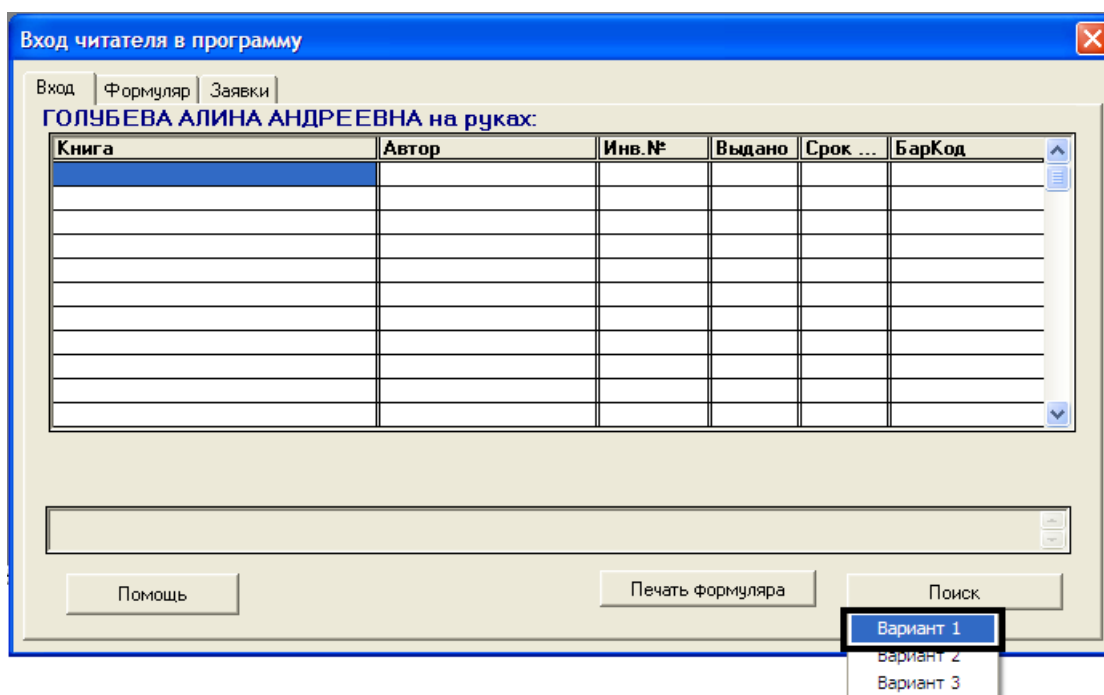
- Выбрать 2-мя щелчками свою фамилию и имя



- «**Пароль**»: набрать номер читательского билета (выделив его из штрихкода: отбросить последнюю цифру и все предыдущие, включая последний 0).

Пример: 2 200000 015235

- «**Зарегистрироваться в поисковой системе**»
- «**Поиск**»
- «**ВАРИАНТ 1**»



3. Подбор литературы:

ФИКСИРОВАННЫЙ ПОИСК – по ключу, по автору (справа):

Поиск

Что искать: ☒ Издания ☐ Статьи ☐ Найти в найденном Где искать: ☒ Свой фонд ☐ Внешние фонды ☐ Каталог заявок

Автор (другие авторы): Равно ... X

Заглавие: Равно ... X

Продолжение заглавия: Равно X

Ключевое слово: Равно ... X

Код ББК: Равно ... X

Индекс УДК: Равно ... X

ISBN: Равно ... X

Издательство: Равно ... X

Год (период) издания: с 0 по 0

Подкаталоги для поиска

- ☒ Биб. справки и указатели
- ☒ Брошюры
- ☒ История ВЛГАФК в СМИ
- ☒ Книги
- ☒ Новые Поступления
- ☒ Периодика
- ☒ Труды ВЛГАФК

Фиксированный

Справочник "Ключевые слова" Поиск

Справочник "Авторы" Поиск

Справочник "Свойства" Поиск

Список отобранных книг Поиск Сменить режим Закрыть

◆ Открыть справочник «*Ключевые слова*», щелкнув на 

◆ На клавиатуре набрать нужное слово (словосочетание) и выбрать его 2-мя щелчками или «*Enter*»

◆ «*Поиск*» (тоже «*По автору*»)

Таблица «*НАЙДЕНО*»:

◆ Если все найденные книги нужны, щелкнуть по значку справа:

Поиск

Найдено 14 назв. экз. = 61 . Экз. в наличии = 36

75.15
К93
Курамшин, Юрий Федорович
Акмеология спортивных достижений: теоретические и прикладные аспекты : автореф. дис. ... д-ра пед. наук / Ю. Ф. Курамшин. - СПб., 2002. - 80 с.
Ключевые слова: Акмеология; Физическая культура

14:34:14

Отм	О. ЭД	Автор	Книга	Дата	Индекс	Авт. з...	В Фонде	Наличие
☒		Курамшин Ю. Ф.	Акмеология спортивных дости	2002	75.15	K93	1	1
☒		Курамшин Ю. Ф.	Диагностика и прогнозировани	2006	75.152.1	K93	1	1
☒		Курамшин Ю. Ф.	Исследование эффективности	1974	75.719.58	K93	1	1
☒		Курамшин Ю. Ф.	Найди свой талант	1987	75.152.1	K88	4	4
☒		Курамшин Ю. Ф.	Профессионально-деятельнос	2010	75.11	K93	1	1
☒		Курамшин Ю. Ф.	Спортивная рекордология: тео	2005	75.15	K93	4	4
☒		Курамшин Ю. Ф.	Спортивные высшие достижен	2002	75.10	K93	1	1

<< К условиям поиска Подробно V В список на заявку Список отобранных книг >>

◆ Если одна или несколько книг нужны, 2-мя щелчками в графе «Отм» поставить «*V*»

◆ «*V В список на заявку*»

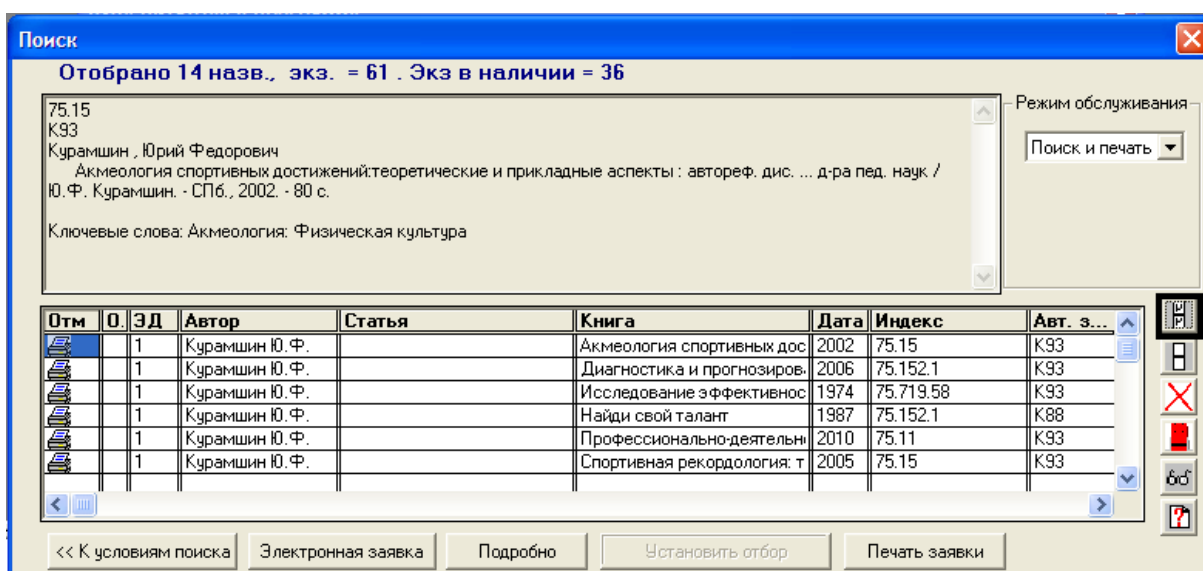
◆ «*Список отобранных книг*»

Таблица «*ОТОБРАНО*»:

◆ Если нужно продолжить поиск книг, выбрать «*К условиям поиска*» и повторить все операции.

Распечатка списка выбранной литературы:

◆ В таблице «*ОТОБРАНО*» щелкнуть по значку справа



◆ «Печать заявки»

◆ «Печать на принтер»

Сохранение списка литературы:

◆ В таблице «ОТОБРАНО» щёлкнуть по значку справа

◆ «Печать заявки»

◆ «Сохранить в файл (Excel)»

◆ В строке «Папка:» выбрать «Рабочий стол»

◆ «Сохранить»

ПОИСК (слева):

◆ По автору: выбрать, щелкнув на ... или набрать нужного автора

◆ По заглавию: набрать заглавие нужного источника

◆ По тематической рубрике (шифр книги): выбрать, щелкнув на ... или набрать нужный шифр

◆ По ключевым словам: выбрать, щелкнув на ... или набрать нужное слово (словосочетание)

◆ По году издания: «с... (набрать год)» «по... (набрать год)»

Условия поиска:

◆ Равно (точное название, автор, шифр)

◆ Начинается (начало названия, фамилии автора, шифра)

◆ Входит (в какой-либо части полного названия, фамилии автора, шифра)

Задав нужные условия, щелкнуть «Поиск».

Далее см. пункты: «Таблица «НАЙДЕНО», «Таблица «ОТОБРАНО» и т.д.

Работа пользователя «Читатель» (Расширенный поиск)

Вариант 2

Этот вариант позволяет вести поиск и отбор книг по различным параметрам (см. реквизиты) и условиям поиска (см. условие).

Поиск

Расширенный ☐ Найти в найденном **Где искать:** ☒ Свой фонд ☐ Внешние фонды ☐ Каталог заявок

Реквизит: **Автор** Условие: **Входит** Значение: Связь усл.: **или**

Условие >> **Добавить** **Удалить**

У...	Значение

Подкаталоги для поиска

- ☒ Биб. справки и указатели
- ☒ Брошюры
- ☒ История ВЛГАФК в СМИ
- ☒ Книги
- ☒ Новые Поступления
- ☒ Периодика
- ☒ Типы ВЛГАФК

Фиксированный

Справочник "Ключевые слова" **Поиск**

Справочник "Авторы" **Поиск**

Справочник "Свойства" **Поиск**

Список отобранных книг **Поиск** **Сменить режим** **Закреть**

Поиск

Расширенный ☐ Найти в найденном **Где искать:** ☒ Свой фонд ☐ Внешние фонды ☐ Каталог заявок

Реквизит: **Автор** Условие: **Входит** Значение: Связь усл.: **или**

Условие >> **Добавить** **Удалить**

Реквизит	У...	Значение

Подкаталоги для поиска

- ☒ Биб. справки и указатели
- ☒ Брошюры
- ☒ История ВЛГАФК в СМИ
- ☒ Книги
- ☒ Новые Поступления
- ☒ Периодика
- ☒ Типы ВЛГАФК

Фиксированный

Справочник "Ключевые слова" **Поиск**

Справочник "Авторы" **Поиск**

Справочник "Свойства" **Поиск**

Список отобранных книг **Поиск** **Сменить режим** **Закреть**

Поиск

Расширенный ☐ Найти в найденном **Где искать:** ☒ Свой фонд ☐ Внешние фонды ☐ Каталог заявок

Реквизит: Условие: Значение: Связь усл.:

ДатаИздания Равно 2012 и

Условие >> **Добавить** **Удалить**

Реквизит	У...	Значение	
Издательство	=	Юрайт	и
КодББК	>=	88	и
ДатаИздания	=	2012	и

Подкаталоги для поиска

☐ Биб. справки и указатели
☐ Брошюры
☐ История ВЛГАФК в СМИ
☒ Книги
☐ Новые Поступления
☐ Периодика
☐ Труды ВЛГАФК

Фиксированный
 Справочник "Ключевые слова" **Поиск**
 Справочник "Авторы" **Поиск**
 Справочник "Свойства" **Поиск**

Список отобранных книг **Поиск** **Сменить режим** **Заккрыть**

Поиск

Найдено 8 назв. экз. = 47 . Экз. в наличии = 19

88.374я73
 X45
 Хилько , Марина Евгеньевна
 Возрастная психология : краткий курс лекций / М.Е. Хилько, М.С. Ткачева. - М. : Юрайт, 2012. - 194 с. - (Хочу все
 сдать) . - ISBN 978-5-9916-1615-7: 99-00.

Ключевые слова: Психология возрастная; Методы исследования в психологии; Эриксон Э.; Пиаже Ж.; Эльконин Д.Б.:

Отм	О.	ЭД	Автор	Книга	Дата	Индекс	Авт. з...	ВФонде	Наличие
			Хилько М.Е.	Возрастная психология	2012	88.374я73	X45	24	2
			Литвинюк А.А.	Организационное поведение	2012	88.59я73	Л64	5	5
			Орлова Е.А.	Патопсихология	2012	88.35я73	О66	2	1
			Исаев Е.И.	Педагогическая психология	2012	88.840я73	И85	10	6
			Гуревич П.С.	Психология	2012	88я73	Г95	1	1
			Нуркова В.В.	Психология	2012	88я73	Н90	2	2
			Шаповаленко И.В.	Психология развития и возраст	2012	88.374я73	Ш24	2	1

<<К условиям поиска **Подробнее** **V В список на заявку** **Список отобранных книг>>**

- ◆ «V В список на заявку»
- ◆ «Список отобранных книг»
- ◆ «Печать заявки»
- ◆ «Печать на принтер»

Электронные базы данных

Электронная база данных (ЭБД) Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Московской Академии физической культуры (Малаховка), Сибирского государственного университета физической культуры (Омск), Воронежской государственной академии спорта содержит электронные тексты учебной, методической и научной литературы по физкультурно-спортивной тематике, биологическим наукам, естествознанию, психологии, экономике и управлению, иностранным языкам, русскому языку и культуре речи, социально-гуманитарным наукам, изданные в данных вузах.



Коллекция электронных изданий доступна в локальной сети с любого компьютера академии в папке РПД!

Список отсортирован по отделам библиотечно-библиографической классификации (ББК) и снабжен навигатором.

Электронная база расположена по алфавиту названий в формате PDF и Word.

Использование электронных документов (фрагментов) из лицензионных баз данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ о правах на результаты интеллектуальной деятельности (ГК РФ, часть 4). Пользование ресурсами допускается только в научных и образовательных целях. Запрещается тиражирование и коммерческое использование любых материалов.

Алгоритм пользования ЭБД:

Найти нужный отдел ББК



Просмотреть список электронных изданий



Нужные издания можно найти в базе данных по алфавиту названия электронного ресурса

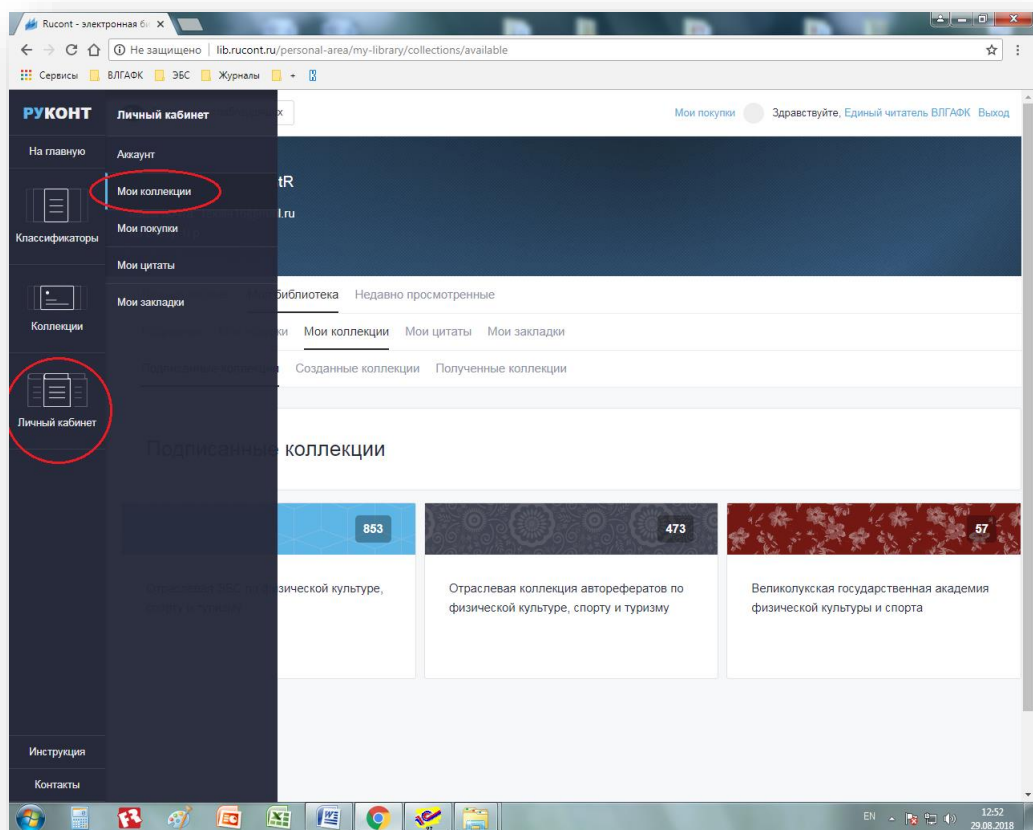
ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Межотраслевая электронная библиотека «Рукоонт» на платформе ИТС

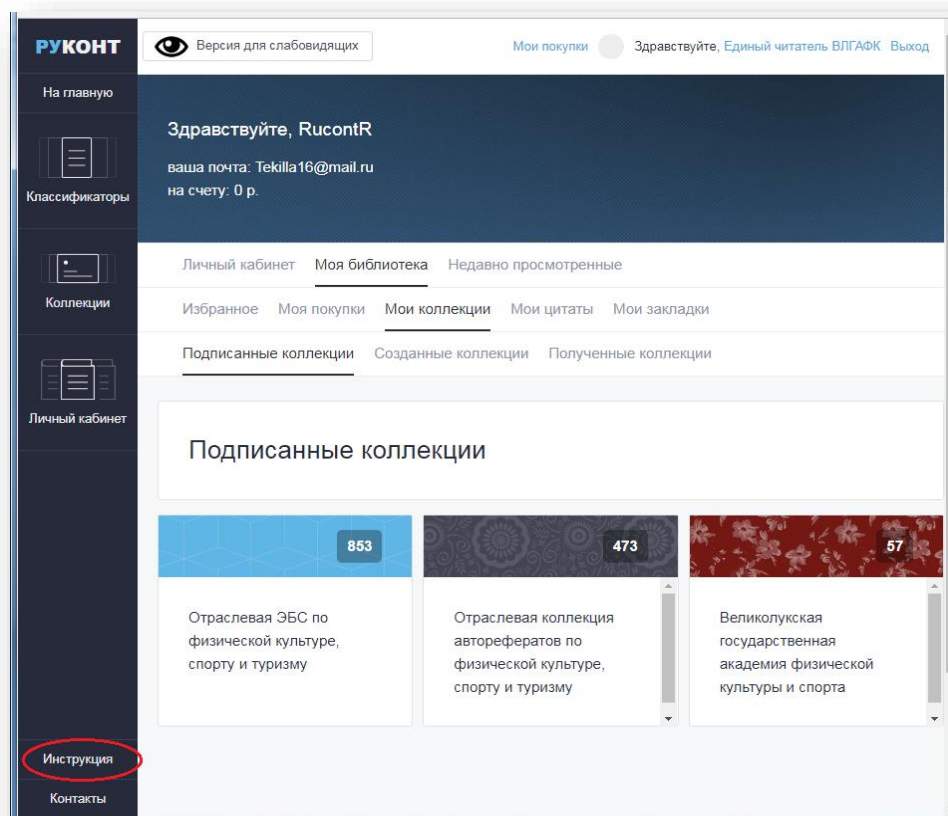
«Контекстум» <http://lib.rucont.ru/>

Для авторизации в ЭБС «РУКООНТ» на платформе ИТС «Контекстум» необходимо выполнить вход: **логин– RucontR** **пароль – 111111**. По данному логину и паролю можно работать как с компьютеров, объединенных локальной внутривузовской сетью Академии, и имеющих доступ к сети Интернет, так и с любого компьютера, подключенного к сети Интернет вне Академии. Логин и пароль получают в библиотеке Академии.

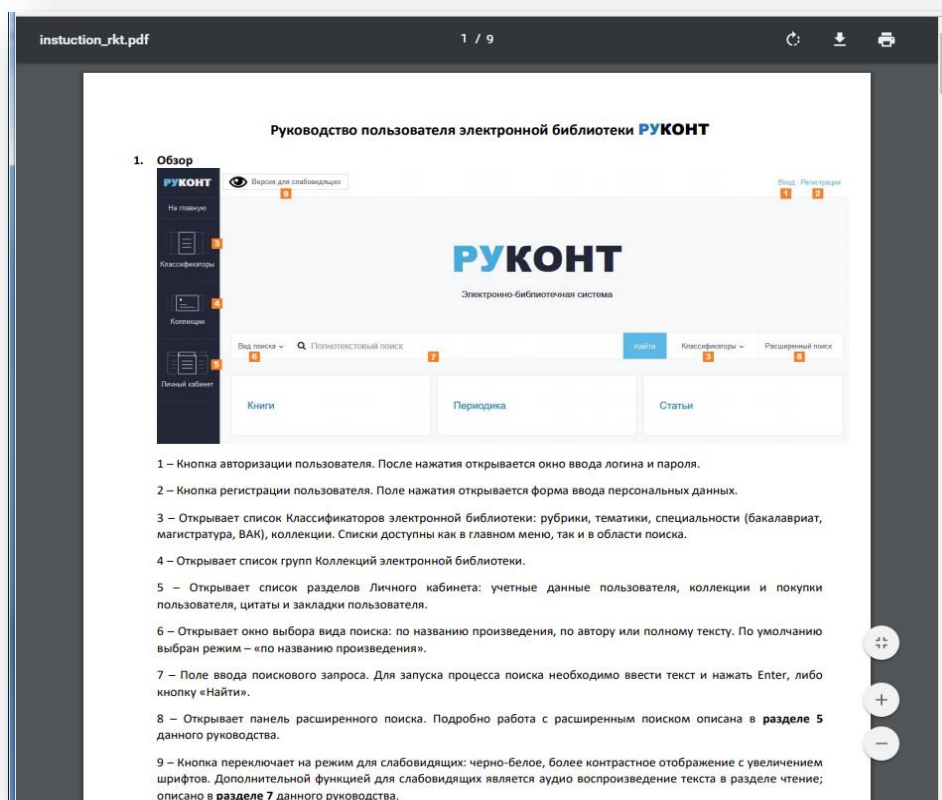
На новой версии сайта <http://lib.rucont.ru/> вход: **логин– RucontR** **пароль – 111111**. Далее нажимаем кнопку «Личный кабинет», переходим в раздел «Мои коллекции».



На новой версии сайта <http://lib.rucont.ru/> активна Инструкция «Руководство пользователя электронной библиотеки», расположенная на левой серой панели внизу: нажать кнопку «Инструкция». http://lib.rucont.ru/docs/instruction_rkt.pdf



2.



Электронный образовательный ресурс

Практическое занятие №1

Тема 1. Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний

Цель работы – формирование основ библиотечно-библиографической грамотности и информационной культуры обучающихся; формирование умения и навыков пользователя свободно ориентироваться в потоке информации, вести самостоятельный информационный поиск для учебной и научно-исследовательской деятельности; осуществлять анализ найденной информации.

Основные задачи: дать представление об основах библиографии, информационной культуры; обучить принципам работы с электронным каталогом, умению пользоваться справочно-поисковым аппаратом библиотеки; сформировать основополагающие знания и умения в области поиска и аналитической обработки информации.

Теоретический материал: Слово «библиография» впервые стало употребляться в Древней Греции. Оно происходит от двух слов: biblion (книга), «grapho» (пишу). До изобретения книгопечатания, этим словом обозначалась работа по переписке книг, людей, которые занимались перепиской, называли библиографами. Библиография – отрасль информационной деятельности, осуществляющая подготовку, поиск и распространение информации.

Один из главных признаков появления цивилизации, демонстрирующий общий уровень развития культуры это письменность. Письменность возникла примерно пять с половиной тысяч лет назад. Развитие письменности стало прорывом, так как оно позволило людям общаться на расстоянии и записывать информацию для потомков. Письменность развивалась отдельно в разных культурах: в Месопотамии, Египте и долине Инда до 2500 года до н. э., а затем на Крите, в Китае и Мезоамерике.

Одной из важнейших задач, стоящих перед человечеством, является сохранение информации с целью ее передачи во времени и пространстве. После возникновения книгопечатания основной формой фиксации и распространения информации являются печатные издания. Но в настоящее время объемы накопленной информации уже вышли за тот предел, когда ее можно сохранять и эффективно использовать привычными средствами.

Зато, благодаря вычислительной технике, мы получили возможность сохранять и распространять информацию в электронной форме, что играет революционную роль в истории человечества, аналогичную книгопечатанию. Тиражи печатных книг падают, потому им на смену приходит электронная книга, информация на компьютерах, гаджетах и т.д.

Стремительное увеличение количества информационных ресурсов вызывает насущную потребность в обучении пользователей библиотеки основам информационной культуры. Отыскать нужную информацию в информационном пространстве, ресурсы которого состоят сегодня из множества традиционных печатных источников, аудиовизуальных материалов и электронных документов, совсем непросто. Естественно встает вопрос, как организовать работу с информацией при ограниченных возможностях восприятия человеком информации.

Главная цель преподавания данной дисциплины – формирование пользователя, умеющего свободно ориентироваться в потоке информации, вести самостоятельный информационный поиск для учебной и научно-исследовательской деятельности, то есть обучение основам информационной культуры, осуществлять анализ найденной информации.

Информационная культура – это совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных

потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий.

Основными составляющими информационной культуры являются:

- Знание основных свойств информации, организация информационных процессов;
- Умение ориентироваться в потоке информации;
- Владение приемами поиска информации;
- Умение применять технические средства в информационном процессе.

И сейчас мы поговорим о тактике и путях поиска литературы или поиска информации.

ПОИСК ЛИТЕРАТУРЫ, ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

Методика поиска информации по теме включает в себя следующие этапы:

- Четкое определение темы и круга вопросов, которые надо раскрыть;
- Определение хронологических и языковых рамок;
- Определение наличия в библиотеке библиографических списков, указателей, баз данных по теме;
- Выявление источников информации (литературы, информационных ресурсов, в том числе интернет-сайтов);
- Анализ и систематизация найденных источников.

Подготовка к поиску. Как всякое трудоемкое дело, ретроспективный поиск литературы нуждается в предварительной подготовке. Прежде всего, следует тщательно обдумать цели поиска и соответственно определить, что и как искать. Важно правильно сформулировать поисковый запрос, из темы выделить главные слова. Например, слова «исследование», «формирование», «влияние» и т.п. не являются главными. Необходимо конкретизировать запрос – например, «Физкультура пожилых», «Скорость в лыжных гонках», «Лечебная физкультура при остеохондрозе»

Схема поиска литературы:

5. Определение тематики, видов нужных документов, времени и языка публикации.
6. Составление перечня источников, соответствующих намеченному поиску.
7. Определение рационального порядка просмотра и с одновременной оценкой их качества и корректировкой перечня источников соответственно этой оценке, т.е. дополнение или сокращение его.
8. Упорядочение собранного материала.

СПРАВОЧНО-ПОИСКОВЫЙ АППАРАТ БИБЛИОТЕКИ

Средством раскрытия содержания фонда библиотеки и оказания помощи в подборе нужной информации является **справочно-поисковый аппарат** (СПА) библиотеки. СПА объединяет как традиционные каталоги и картотеки, так и электронные базы данных, обеспечивает выход в открытое информационное пространство (Интернет)

В состав СПА библиотеки входят:

- Система каталогов и картотек, баз данных (БД) библиотеки;
- справочно-библиографический фонд;
- фонд (архив) выполненных библиографических справок.

1. Система библиотечных каталогов

Система каталогов отражает библиотечный фонд в разных аспектах в зависимости от специализации библиотеки. Каталоги бывают карточные (традиционные) и электронные (машиночитаемые). Электронный каталог (ЭК) совмещает в себе функции нескольких традиционных каталогов (алфавитного, систематического, предметного), предоставляя читателю возможность вести многоаспектный поиск, получать информацию о разных видах документов. Любой библиотечный каталог – это совокупность расположенных по определенным правилам библиографических описаний документов, раскрывающая состав и содержание фонда библиотеки.

Алфавитный каталог (АК)– это библиотечный карточный каталог, в котором карточки с библиографическими описаниями располагаются в строгом алфавитном порядке фамилий индивидуальных авторов, наименований коллективных авторов или названий документов. На каталожных разделителях между карточками, а также на этикетках ящиков пишутся буквы и слоги. Таким образом, демонстрируется порядок расположения карточек в каталоге и правила их расстановки. Карточки на книги, не имеющие автора, стоят по алфавиту их названий.

С помощью АК можно проводить поиск по следующим типам запросов:

- имеется ли в библиотеке конкретное произведение данного автора (индивидуального или коллективного) и если имеется, то каков его адрес (шифр);
- какие произведения данного автора имеются в библиотеке
- запрос на библиографическое уточнение, касающийся тех или иных элементов библиографической записи, например, в каком году вышло данное издание, было ли оно переработано и дополнено, каково место издания и пр.

Систематический каталог (СК) формируется из карточек с БО документов, группируемых по отраслям знаний, с учетом подчинения и соподчинения подразделений соответствующих отраслей.

В библиотеке ВЛГАФК для систематизации материалов применяется *Библиотечно-библиографическая классификация (ББК)* – один из классификационных информационно-поисковых языков иерархического типа. В многочисленных разделах этой системы упорядочено множество понятий по всем отраслям знаний и человеческой деятельности. Большинство разделов построено по принципу деления от общего к частному с использованием цифрового десятичного кода.

Основные разделы ББК:

- 1 – общенаучные и междисциплинарные знания
- 2 – естественные науки
- 3 – техника
- 4 – сельское и лесное хозяйство
- 5 – здравоохранение и медицинские науки
- 6 - общественные науки
 - 63 – история
 - 65 – экономика
 - 66 – политика, политические науки
 - 67 – право, юридические науки
 - 68 – военное дело
- 7 – культура, наука, просвещение
 - 74 – образование, педагогические науки
 - 75 – физкультура и спорт
 - 79 – музейное и архивное дело
- 80 – филологические науки
- 84 – художественная литература.
- 9 – литература универсального содержания.

Знакомство с разделами ББК необходимо для того, чтобы обучающиеся поняли из чего состоит шифр книги.

Каждая книга в фонде библиотеки имеет свой шифр и для того, чтобы получить книгу в библиотеке, его нужно четко записать.

Шифр книги состоит из:

1. **КЛАССИФИКАЦИОННЫЙ ИНДЕКС** – условное (буквенное, цифровое или смешанное) обозначения деления какой-либо системы классификации, обозначение понятий, составляющих содержание документа. Индекс книги присваивается по отделу **ББК**

2. АВТОРСКИЙ ЗНАК – условное обозначение фамилии автора или первого слова заглавия книги в алфавитном порядке.

ПРИМЕР:

88.8

P96

Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн.- Москва: Академия, 2005.- 250 с.

ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ

На компьютерах абонемента и читального зала библиотеки установлена автоматизированная информационно-библиотечная система, которая позволяет осуществлять поиск и заказ литературы в библиотеке. В рамках этой АИБС ведется единый электронный каталог (**ЭК**) книг, имеющих в библиотеке книг, и **ЭК статей**, включающий в себя аналитическую роспись статей из сборников, периодических и продолжающихся изданий; глав и разделов из монографий, учебных пособий. Также в АИБС есть библиографические описания электронных документов с привязанными полнотекстовыми версиями – эта функция доступна только в локальной сети ВЛГАФК.

Электронный каталог (ЭК) имеет свои неоспоримые преимущества перед карточными каталогами в поиске литературы. ЭК - это машиночитаемый библиотечный каталог, обеспечивающий одновременный многоаспектный оперативный поиск по автору, заглавию, ключевым словам, составителю, редактору, классификационным индексам, месту издания, издательству, году издания и др. ЭК дает принципиально новые возможности поиска по сравнению с традиционными библиотечными каталогами.

В ЭК материалы можно искать по автору (коллективному или индивидуальному, с инициалами или без них), составителю, редактору, заглавию, месту издания, издательству, году издания, ключевым словам, классификационным индексам (ББК), серии, месту хранения.

Ключевые слова – самый удобный вид поиска, т.к. не требует от читателя знания системы классификации, автора или названия документа.

Зная тему своего запроса, вы должны выделить ключевые слова в формулировке темы. Например, если нужно найти произведения всех авторов ВЛГАФК, набрав ключевое слово «Труды ВЛГАФК», вы получите полный список изданий.

Электронный каталог ВЛГАФК доступен в сети Интернет по адресу: <http://biblio-vluki.ru/catalog/gafc/> . Эта версия содержит только следующие базы данных электронного каталога – «Книги, «Брошюры», «Труды ВЛГАФК». Статьи и полнотекстовые электронные документы доступны только в локальной сети.

Справочно-библиографический фонд (СБФ) – это часть СПА, включающая справочные издания различного целевого назначения – энциклопедии, справочники, словари, как на традиционных носителях, так и на электронных. Приобретена и регулярно обновляется электронная справочно-информационная база данных (БД) КонсультантПлюс по правовой тематике.

Практическая работа

ПОИСК ЛИТЕРАТУРЫ В ЭЛЕКТРОННОМ КАТАЛОГЕ

Задание: Рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом. На основе полученных знаний выполните работу по поиску литературы по заданной теме в электронном каталоге библиотеки <http://biblio-vluki.ru/catalog/gafc/>. – далее ЭК.

Для работы необходимы: компьютер, подключенный к сети Интернет.

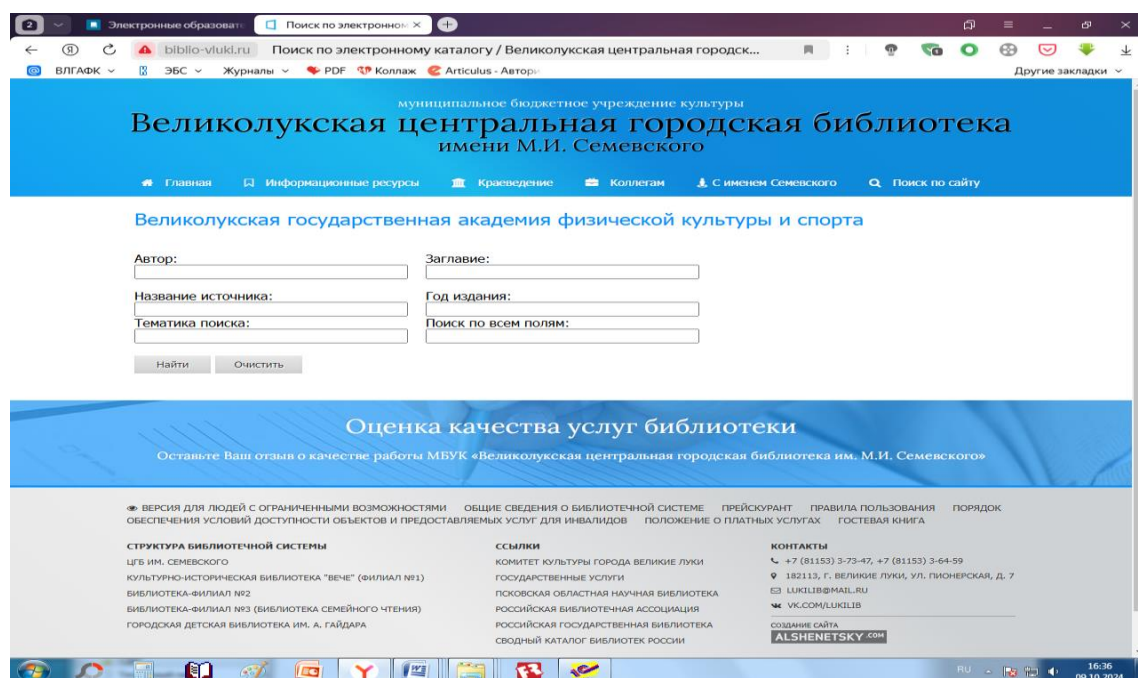


Рисунок: Скриншот поисковой таблицы электронного каталога ВЛГАФК на сайте Великолукской ЦГБ им. Семевского

ТЕМА: ПРИМЕНЕНИЕ ИГР И ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА ЛЫЖАХ В ПОДГОТОВКЕ ЮНЫХ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ

Этапы выполнения работы:

- 1) Составьте поисковый запрос (разбейте тему на ключевые слова);
- 2) Выполните поиск в справочнике «Поиск по всем полям» ЭК ВЛГАФК - <http://biblio-vluki.ru/catalog/gafc/>;
- 3) Выпишите найденную литературу – **не менее 4-х источников.**
- 4) Оформите свои ответы письменно в формате WORD

Требования к оформлению:

- шрифт Times New Roman, размер 12,
- выравнивание текста по ширине,
- межстрочный интервал 1,15

- 5) Загрузите файл с ответами в систему дистанционного обучения (СДО) для проверки

Внимание! Ответы на вопросы должны быть с полным библиографическим описанием книги – см. **Пример ответа**

Работая в электронном каталоге, не забывайте об инверсии: сначала главное слово, потом зависимое – например, «Физкультура оздоровительная», «Игры подвижные в лыжном спорте».

Конкретизируйте запрос – например, «Быстрота в футболе», «Тренировка в легкой атлетике».

Пример ответа:

Письменский, И.А. Теория и методика избранного вида спорта: спортивная борьба: учебник для академического бакалавриата / И.А. Письменский. - Москва: Юрайт, 2018. -264 с.

Кириллов, Е.Н. Методика обучения техническим приёмам в волейболе: учебное пособие / Е.Н. Кириллов. - Чайковский: ЧГИФК, 2003. – 56 с.

Семенов, Д.В. *Технология подготовки гимнастов на этапе начальной спортивной специализации: монография* / Д.В. Семенов, В.Н. Шляхтов, А.А. Румянцев. - Великие Луки, 2018. - 127 с.

Володин, Р.Н. *Содержание тренировочных нагрузок бегунов на средние дистанции спортивного клуба вуза: 13.00.04: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук* / Володин Р.Н. - Москва, 2021. - 24 с.

Контрольные вопросы:

1. Раскрыть понятие термина «библиография».
2. Что такое «Информационная культура», её составляющие?
3. Методика поиска литературы по теме, формирование поискового запроса.
4. Справочно-поисковый аппарат библиотеки, его состав.
5. Виды библиотечных каталогов.
6. Что такое библиотечно-библиографическая классификация, ее основные разделы?
7. Из чего состоит шифр книги?
8. По каким параметрам можно осуществлять поиск в электронном каталоге; преимущества электронного каталога над печатными.

Рекомендуемая литература:

1. Информационно-библиографическая культура: учебное пособие для вузов физической культуры / И.А. Киржанова, Н.В. Кочнева, А.С. Солнцева и [др.]; Московская государственная академия физической культуры. – Малаховка, 2018.- 176 с. // Электронная библиотека вузов ФК.- Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.
2. Паршукова, Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие / Г.Б. Паршукова.- Санкт-Петербург: Профессия, 2006.- 224 с.
3. Электронный каталог ВЛГАФК // Великолукская центральная городская библиотека им. М.И. Семевского: сайт. – URL: <http://biblio-vluki.ru/catalog/gafc/> (дата обращения 20.10.2024).
4. Примеры библиографического описания // ВЛГАФК: сайт. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200161674#> (дата обращения 20.10.2024).
5. ГОСТ 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»: общие требования и правила составления: дата введения 2019-07-01 // Электронный фонд правовой и научно-технической документации: сайт.- Москва, 2020 - .- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200161674#> (дата обращения 20.10.2024).

Практическое занятие №2

Тема 2. **Профессиональные электронные базы данных локального и удаленного доступов**

Теоретический материал:

Электронные ресурсы библиотеки

С внедрением новых информационных технологий в библиотеке ВЛГАФК формируются следующие группы электронных ресурсов:

Ресурсы локального доступа (доступны с компьютеров ВЛГАФК, объединенных внутривузовской локальной сетью)

Подразделяются на ресурсы, созданные самой библиотекой и приобретенные ресурсы.

Ресурсы, созданные библиотекой ВЛГАФК:

1. электронный каталог на все виды документов, поступающих в библиотеку: «Книги». Электронный каталог нашей библиотеки доступен и в Интернете (на сайте ЦБС им. Семевского г. Великие Луки).

2. Рабочие программы дисциплин. На каждую дисциплину составлена рабочая программа, в тексте вы найдете требования к зачетам и экзаменам, контрольным работам, список рекомендованной литературы, тексты лекций.

Приобретенные электронные ресурсы:

- БАЗА ДАННЫХ (полнотекстовая) – труды преподавателей (учебники, учебные пособия и др.) НГУ физической культуры, спорта и здоровья им. Лесгафта Московской академии физической культуры в Малаховке (МГАФК), Сибирского университета физической культуры в Омске (СибГУФК), Воронежской академии спорта (ВГАС).

Справочно-правовая служба Консультант+, которая обеспечивает доступ к различным типам правовой информации: нормативные акты, законопроекты и многое другое. Документы постоянно обновляются, очень удобная система поиска.

Ресурсы удаленного доступа:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Электронная библиотечная система (ЭБС) – это упорядоченная коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам, снабженная навигацией (средствами поиска и отбора документов), созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования.

Все студенты могут пользоваться в сети Интернет полнотекстовыми версиями электронных книг из ЭБС, с которыми ВЛГАФК заключила договоры. На сегодняшний день это

ЭБС Руcont

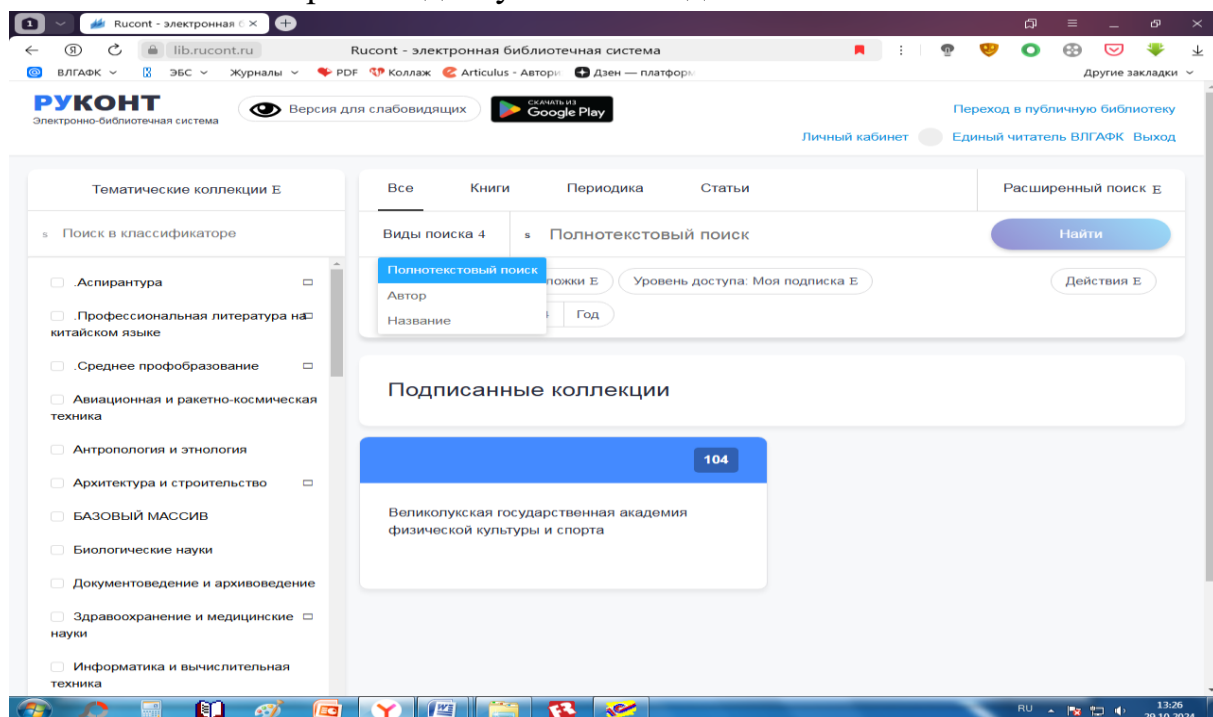
Алгоритм доступа: <http://lib.rucont.ru/>→

Вход → Логин / Пароль →

→ RucontR / 111111

Вид поиска (выбрать) → Найти→

Уровень доступа: Моя подписка



После введения логина и пароля персональную регистрацию проходить не надо. В данной ЭБС нам доступна коллекция «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» - электронные книги наших преподавателей. ЭБС имеет навигатор поиска документов

Списки электронных образовательных ресурсов в сети Интернет, полнотекстовых периодических изданий в электронном виде опубликован на сайте ВЛГАФК, страница «Библиотека», раздел «Электронные образовательные ресурсы» <http://www.vlgafc.ru/biblioteka/elektronnye-obrazovatelnye-resursy.php>

Остановимся на двух крупных электронных библиотеках, представляющие полнотекстовые версии электронных изданий и расположенные в сети Интернет в открытом доступе.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/> - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) На сегодня посетителям eLIBRARY.RU доступны рефераты и полные тексты более 38 млн научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов. В этой библиотеке необходимо зарегистрироваться индивидуально.

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/> - проект направлен на распространение знаний по модели открытого доступа. Он обеспечивает бесплатный оперативный полнотекстовый доступ к научным публикациям, которые в зависимости от договоренностей с правообладателем размещаются по открытой лицензии Creative Commons Attribution (CC BY).

«КиберЛенинка» входит в пятёрку открытых архивов мира и является крупнейшим легальным научно-образовательным ресурсом рунета.

«Гарант.ру» — справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации <https://www.garant.ru/>

«КонсультантПлюс» — справочно-правовая система. <https://www.consultant.ru/>

Основные возможности системы «КонсультантПлюс»:

- поиск необходимых законодательных актов;
- сравнение старых и новых редакций законов и статей;
- поиск образцов документов по праву, бухучету, кадровому делу, налогообложению;
- изучение экспертного мнения, касающегося законодательных актов;
- пошаговые алгоритмы действий по составлению правовых документов, ведению дел.

Информационная база системы «КонсультантПлюс» содержит около 200 миллионов документов. Материалы регулярно обновляются, администрация сервиса отслеживает малейшие обновления в действующем законодательстве.

Практическая работа ПОИСК ЛИТЕРАТУРЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ БАЗАХ ДАННЫХ УДАЛЕННОГО ДОСТУПА

Цель: способствовать актуализации и закреплению полученных знаний по навыкам работы с профессиональными электронными базами данных удаленного доступа.

Задание: Рекомендуются ознакомиться с теоретическим материалом. На основе полученных знаний выполните работу по поиску электронных ресурсов, информации в следующих базах данных сети Интернет:

- электронно-библиотечной системе РУКОНТ <http://lib.rucont.ru/> (доступна коллекция «Великолукская академия физической культуры» после авторизации Логин: RucontR, пароль 111111);

- научной электронной библиотеке <https://elibrary.ru/>; (зарегистрируйтесь индивидуально)
- научной электронной библиотеке <https://cyberleninka.ru/>; (доступна без авторизации)
- справочно-правовая система по законодательству «Гарант.ру» — <https://www.garant.ru/> (выборочный контент доступен без авторизации).

Для работы необходимы: компьютер, подключенный к сети Интернет.

1. ТЕМА: ОБУЧЕНИЕ НАЧИНАЮЩИХ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ ПЕРЕДВИЖЕНИЮ НА ЛЫЖАХ КЛАССИЧЕСКИМИ ХОДАМИ
2. Найдите «Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки».

Этапы выполнения работы:

- 1) Для ответа на первый вопрос составьте поисковый запрос по заданной теме – выделите ключевые слова, выполните поиск информации в вышеперечисленных базах данных и выпишите найденные электронные ресурсы.
- 2) Для ответа на второй вопрос найдите и выпишите нужный документ в правовой базе данных Гарант — <https://www.garant.ru/>
- 3) Скопируйте свой вариант в отдельный файл, выполните работу
- 4) Оформите свои ответы письменно в формате WORD

Требования к оформлению:

- шрифт Times New Roman, размер 12,
 - выравнивание текста по ширине,
 - межстрочный интервал 1,15.
- 5) Загрузите файл с ответами в систему дистанционного обучения (СДО) для проверки

Внимание! Ответы на вопросы должны быть с полным библиографическим описанием электронного ресурса – см. Пример ответа.

ПО ЗАДАННОЙ ТЕМЕ НЕОБХОДИМО ПОДОБРАТЬ ЛИТЕРАТУРУ:

- 1 источник из ЭБС «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/> - коллекция «Великолукская государственная академия физической культуры»

Пример ответа:

Нервная система человека: учебное пособие / Л.А. Сазонова.— Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2010.— 68 с. // ЭБС Рукопт: сайт. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/243503>. - Режим доступа: для авторизован. пользователей.

- 2 источника из научной электронной библиотеки e-library <https://elibrary.ru/>

Пример ответа:

Арушанян, А.В. Подвижные игры с бегом как средство развития ловкости у детей старшего дошкольного возраста / А.В. Арушанян. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25450654> (дата обращения: 15.04.2024).

- 2 источника из научной электронной библиотеки Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>

Пример ответа:

Батуева, С.В. Проектирование деятельности школьного психолога по созданию ученического коллектива / С.В. Батуева. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektirovanie-deyatelnosti-shkolnogo-psihologa-po-sozdaniyu-uchenicheskogo-kollektiva/viewer> (дата обращения: 03.12.2020).

- Федеральный стандарт спортивной подготовки в базе данных Гарант.ру
<https://www.garant.ru/>

Пример ответа:

Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта "спортивная гимнастика": утвержден приказом Минспорта России от 9 ноября 2022 г. N 953. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405867239/> (дата обращения: 14.10.2024).

Контрольные вопросы:

1. Основные источники получения информации в сфере ФК и спорта – профессиональные базы данных.
2. Электронная библиотека ВЛГАФК – локальный и удаленный доступ.
3. Приобретенные электронные ресурсы – Электронная библиотека вузов ФК (в локальной сети ВЛГАФК).
4. Информационно-поисковые системы и базы данных ВЛГАФК.
5. Электронно-библиотечные системы – понятие, принципы организации.
6. Перечислить электронно-библиотечные системы, к которым имеют доступ читатели библиотеки ВЛГАФК.
7. Методика поиска законодательных и нормативных документов в справочно-поисковой системе «КонсультантПлюс».

Рекомендуемая литература:

7. Информационно-библиографическая культура: учебное пособие для вузов физической культуры / И.А. Киржанова, Н.В. Кочнева, А.С. Солнцева и [др.]; Московская государственная академия физической культуры. – Малаховка, 2018.- 176 с. // Электронная библиотека вузов ФК.- Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.
8. Паршукова, Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие / Г.Б. Паршукова.- Санкт-Петербург: Профессия, 2006.- 224 с.
9. ГОСТ 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»: общие требования и правила составления: дата введения 2019-07-01 // Электронный фонд правовой и научно-технической документации: сайт.- Москва, 2020 - .- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200161674#> (дата обращения 20.01.2024).
10. Примеры библиографического описания // ВЛГАФК: сайт. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200161674#> (дата обращения 20.10.2024).
11. РУКОНТ: национальный цифровой ресурс: межотраслевая электронная библиотека: сайт / Консорциум «КОНТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 -. – URL: <http://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 11.10.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей.
12. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 -. – URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.10.2024).
13. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт. – Москва. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 11.10.2024).
14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: сайт. - URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения 15.06.2024).
15. «Гарант.ру» — справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 11.10.2024).

Практическое занятие №3

Тема 1. Библиографическое описание ресурса

Цель работы – дать представление о требованиях к оформлению библиографии (списка литературы); о принципах и правилах библиографического описания ресурса, ознакомить с ГОСТами, регулируемыми эти правила; о правилах корректных заимствований в тексте.

Основные задачи: познакомить с правилами библиографического описания, его составными частями; объяснить принципы библиографического описания печатных и электронных ресурсов; оформить библиографическое описание найденных источников в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Теоретический материал

ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ (ГОСТ - 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»). https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/ГОСТ_P_7_0_100_2018_1204.pdf

Списки литературы к научным работам (выпускным квалификационным работам) состоят из печатных и электронных источников и составляются по ГОСТ 7.0.100 – 2018. «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Библиографическое описание на книгу или любой другой документ составляется по определенным правилам. Оно содержит библиографические сведения о документе, приведенные в определенном порядке, позволяющие идентифицировать документ и дать его общую характеристику. Библиографическое описание дается на печатные документы и на электронные документы.

Библиографическое описание – совокупность сведений о произведении печати или другом документе, приведённых по определённым правилам, которые устанавливают наполнение и порядок следования областей и элементов.

Объектом б.о. является произведение печати (книга или статья) или электронный ресурс.

Источником информации для составления библиографического описания является документ в целом. См. титульный лист. Библиографические сведения указываются в том виде, в котором они даны в источнике информации. В библиографическом описании применяются сокращения слов, эти сокращения должны соответствовать ГОСТам.

Виды библиографического описания:

1. Монографическое описание — описание однотомного издания, состоит из одной части.
2. Сводное описание — описание многотомного или серийного издания, состоит из двух и более частей. Включает общие сведения об издании в целом и частные сведения о его томах, выпусках.
3. Аналитическое описание — описание части документа (отдельного произведения, главы, параграфа, статьи и др.). Состоит из двух частей: составной части документа и документа, в котором она помещена.

Области библиографического описания:

1. **Заголовок** — это элемент библиографической записи, расположенный перед основным заглавием произведения.

Он может включать имя лица (*имя лица* — условно применяемое понятие, включающее фамилию, инициалы или имя и отчество, псевдоним, личное имя или прозвище в качестве фамилии), наименование организации, унифицированное заглавие произведения, обозначение документа, географическое название, иные сведения. Заголовок применяют при

составлении записи на произведение одного, двух и трех авторов. Если авторов четыре и более, то заголовки не применяют, запись составляют под заглавием произведения.

При наличии двух и трех авторов указывают только имя первого автора или выделенного на книге каким-либо способом (цветом, шрифтом). Имена всех авторов приводят в библиографическом описании в сведениях об ответственности.

Примеры:

Семенов, А. И.

Российская книжная палата.

2. **Основным заглавием** является заглавие книги или статьи, а **сведением, относящимся к заглавию** — пояснение жанра, типа издания, например, сборник статей, учебное пособие и т. п.

Примеры:

Спортивная метрология: словарь-справочник: учебное пособие для студентов вузов физической культуры.

3. **Сведения об ответственности** — это сведения о соавторах, переводчиках, редакторах и/или о той организации, которая принимает на себя ответственности за данную публикацию.

Примеры:

/ Т.В. Летагова, Н.Н. Романова, А.В. Филиппов.

4. **Сведения об издании** включают качественную и количественную характеристику документа — переработанное, стереотипное, 2-е и т. п.

Примеры:

. — (2-е изд.).

5. **Выходные данные:** место издания — наименование города, в котором вышло данное произведение, название издательства и год издания.

Примеры:

Москва: Советский спорт

6. **Объем** — это количество страниц или страницы, на которых опубликована статья в журнале или сборнике.

Примеры:

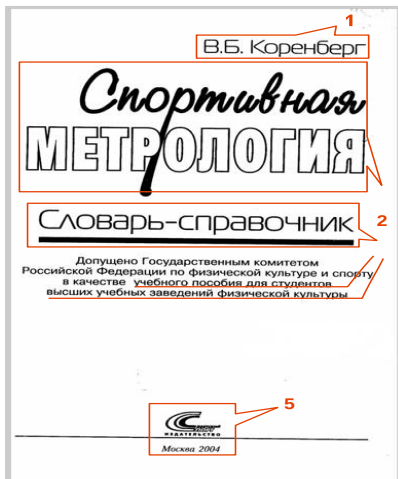
. — 424 с

Внутри элементов сохраняется пунктуация, соответствующая нормам языка, на котором составлено описание.

Схема библиографического описания книги для списка литературы

Заголовок. Область заглавия: сведения относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Область издания. — Город: Издательство, год. — Область физической характеристики.

Пример:



Коренберг, В. Б. Спортивная метрология: словарь -справочник: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / В. Б. Коренберг. - Москва: Советский спорт, 2004. — 339 с.

1. **Заголовок.** Начинаем описание с фамилии автора, а затем через запятую указываются инициалы.
2. **Область заглавия.** Пишем основное заглавие, а через двоеточие сведения относящихся к заглавию. В данном документе два разнородных сведения о заглавии, каждый раз ставим двоеточие.
3. **Сведения об ответственности** - сведения об авторе повторяем в описании в сведениях об ответственности. Перед сведениями об авторе ставится / (косая) и инициалы указываем перед фамилией автора.
4. **Область издания.** В данном документе сведения о переиздании отсутствуют, поэтому и мы их писать не будем.
5. **Область выходных данных.** Указываем город, где издавалась книга (город Москва – сокращаем М) Перед названием издательства ставим : (двоеточие) название пишем с большой буквы без кавычек, перед годом издания ставим , (запятую).
6. **Область физической характеристики.** Указываем количество страниц арабскими цифрами, а после ставим прописную букву с.

Аналитическое библиографическое описание (описание составной части) включает:

- Сведения, идентифицирующие составную часть (сведения о составной части);
- Соединительный элемент;
- Сведения об идентифицирующем документе;
- Сведения о местоположении составной части в документе.

Схема аналитического библиографического описания для статьи из книги

Заголовок. Область заглавия: сведения относящиеся к заглавию / сведения об ответственности // Область заглавия: сведения относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Область издания. – Область выходных данных. – Сведения о местоположении составной части в документе.

Примеры:

Чернецов, М. М. Анализ соматометрических особенностей футболистов высокой квалификации / М. М. Чернецов, А. А. Сулимов // Сборник научных трудов молодых ученых / СГАФКСТ. – Смоленск, 2005. – Вып. 12. – С. 118-122.

Нариманов, Т. Рэнсю - японская гимнастика для всех / Т. Нариманов // Боевое искусство планеты. - 2006. - № 1. - С. 32-33.

Правила, по которым оформляются ссылки в тексте выпускной квалификационной работы даны в «Положении о выпускной квалификационной работе бакалавров ...» [https://vlgafc.ru/upload/iblock/d95/Положение%20о%20ВКР%20\(бакалавр\)%202023.pdf](https://vlgafc.ru/upload/iblock/d95/Положение%20о%20ВКР%20(бакалавр)%202023.pdf)

Библиографическое описание электронных ресурсов

Электронные ресурсы (публикации/издания/документы) описываются по тем же правилам, что и традиционные печатные, но с некоторыми особенностями.

Главным отличием является обязательное использование Области примечаний, в которой указываются URL-адрес, дата обращения, а также – сведения о периодичности обновления ресурса и о режиме доступа, если он ограничен. Кроме того, в отличие от печатных изданий не указывается количество страниц и название издательства. Также, здесь может быть целесообразным применение Области вида содержания и средства доступа.

Примеры:

Пухов, А.М. Электрофизиологические методы тестирования в спорте: учебно-методическое пособие / А.М. Пухов. – Великие Луки, 2021. – 76 с. // ЭБС РУКОНТ: сайт. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/807937> (дата обращения: 14.04.2024).

Арушанян, А.В. Подвижные игры с бегом как средство развития ловкости у детей старшего дошкольного возраста / А.В. Арушанян // e-LIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25450654> (дата обращения: 15.04.2024).

Примеры библиографического описания можно посмотреть на сайте ВЛГАФК – страница «Библиотека» - раздел «Полезная информация»: <http://www.vlgafc.ru/biblioteka/informatsiya-dlya-chitateley.php>

ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Библиографическая ссылка - совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа источнике (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики. Библиографические ссылки не являются списком литературы к научной работе. Библиографические ссылки употребляются при цитировании, заимствовании положений, формул, таблиц, иллюстраций, необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос, анализе опубликованных работ.

Письменная работа

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ РЕСУРСА

Цель: способствовать актуализации и закреплению полученных знаний по основам и правилам составления библиографического описания ресурса.

Задание: Рекомендуются ознакомиться с теоретическим материалом. На основе полученных знаний выполните работу по составлению библиографического описания печатных и электронных ресурсов. Источники выбираем произвольно, выполнить по 2 примера на каждый объект (книга, статья, электронный ресурс).

Для работы необходимы: компьютер, подключенный к сети Интернет.

Этапы выполнения работы:

- 1) Составьте полное библиографическое описание книги, статьи, электронного ресурса по ГОСТ 7.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». <http://docs.cntd.ru/document/1200161674#>
- 2) Оформите свои ответы письменно в формате WORD

Требования к оформлению:

- шрифт Times New Roman, размер 12,
- выравнивание текста по ширине,
- межстрочный интервал 1,15.

- 3) Загрузите файл с ответами в систему дистанционного обучения (СДО) для проверки.

Примеры ответа:**КНИГА**

Кириллов, Е.Н. Методика обучения техническим приёмам в волейболе: учебное пособие / Е.Н. Кириллов. - Чайковски : ЧГИФК, 2003. – 56 с.

Городничев, Р.М. Физиология координационных способностей спортсменов: монография / Р.М. Городничев, В.Н. Шляхов. – Москва: Спорт, 2022. – 152 с.

Комплексная реабилитация, социальная интеграция, развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами хоккея-следж и настольного тенниса: учебное пособие / О.В. Ланская, А.Д. Лысов, Л.А. Сазонова [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 2022. – 167 с.

Володин, Р.Н. Содержание тренировочных нагрузок бегунов на средние дистанции спортивного клуба вуза: 13.00.04: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Володин Р.Н. - Москва, 2021. - 24 с.

СТАТЬЯ

Поташова, Э.Р. Фэйр Плэй в практике работы ВЛГАФК / Э.Р. Поташова, Н.А. Кузьмина // Вклад молодых ученых в разработку проблем физической культуры, спорта и олимпизма: сборник статей открытой научно-практической конференции обучающихся (27 апреля 2022 г.). – Великие Луки, 2022. – С. 132-141.

ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС

Арушанян, А.В. Подвижные игры с бегом как средство развития ловкости у детей старшего дошкольного возраста / А.В. Арушанян. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25450654> (дата обращения: 15.04.2024).

Рекомендуемая литература:

1. Информационно-библиографическая культура: учебное пособие для вузов физической культуры / И.А. Киржанова, Н.В. Кочнева, А.С. Солнцева и [др.]; Московская государственная академия физической культуры. – Малаховка, 2018.- 176 с. // Электронная библиотека вузов ФК.- Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.

2. ГОСТ 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»: общие требования и правила составления: дата введения 2019-07-01 // Электронный фонд правовой и научно-технической документации: сайт.- Москва, 2020 - .- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200161674#> (дата обращения: 20.10.2024).

3. ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» общие требования и правила составления: дата введения 2009-01-01 // Электронный фонд правовой и научно-технической документации: сайт.- Москва, 2020 - .- URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-5-2008> (дата обращения: 20.10.2024).

4. Примеры библиографического описания // ВЛГАФК: сайт. – Великие Луки, 2000 - . - URL: <http://vlgafc.ru/biblioteka/informatsiya-dlya-chitateley.php> (дата обращения: 20.10.2024).).
5. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 -. – URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 20.10.2024).).